

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОПОРЯДЖУВАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ В СУЧАСНОМУ БУДІВНИЦТВІ»



Ступінь освіти	бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Тривалість викладання	весняний семестр, (11, 12 та 7, 8 чверті)
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
лекції:	2 години
практичні заняття:	1 година
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

Кафедра, що викладає Будівництва, геотехніки і геомеханіки



Викладач:
Єлісеєва Марина Олександрівна
Канд. техн. наук, старший викладач каф.

БГТГМ

Персональна сторінка
<https://do.nmu.org.ua/user/profile.php>

E-mail:
Yeliseieva.M.O@nmu.one

1. Анотація до курсу

Опоряджувальні матеріали в сучасному будівництві – це дисципліна яка сприяє формуванню комплексу навичок, які студенти можуть успішно використовувати в сфері будівництва. Відпрацьовуються системне мислення, планування та організаційні навички з раціонального застосування сучасних опоряджувальних матеріалів та виробів на основі знань про їх властивості, особливості використання та технології улаштування.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – надання базових знань про різновиди, властивості, технології улаштування та особливості використання сучасних опоряджувальних матеріалів для набуття умінь та навичок ефективно застосовувати опоряджувальні матеріали при зведенні будівель і споруд різного призначення.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів освіти з видами опоряджувальних матеріалів, їх властивостями, особливостям використання та технологіями улаштування;
- здійснювати порівняльний аналіз різних видів певного опоряджувального матеріалу;
- сформуванати навички вибору найефективніших опоряджувальних матеріалів для конкретного типу будівлі і споруди;
- обґрунтовувати область використання різних опоряджувальних матеріалів;
- користуватися інформацією про сучасні опоряджувальні матеріали в своїй професійній діяльності.

3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

- розрізняти різновиди опоряджувальних матеріалів та давати їм характеристику за їх властивостями та призначенням;
- знати технології улаштування сучасних опоряджувальних матеріалів;
- вміти здійснювати підбір найефективніших опоряджувальних матеріалів для конкретного типу будівлі і споруди.

4. Структура курсу

Вид заняття	Внесок в загальну оцінку, %
ЛЕКЦІЇ	
1. Загальна інформація про опоряджувальні матеріали.	
1.1. Призначення і види опоряджувальних робіт в будівництві.	
1.2. Визначення та класифікація опоряджувальних матеріалів.	
1.3. Основні властивості опоряджувальних матеріалів.	
1.4. Підбір опоряджувальних матеріалів.	
2. Матеріали та вироби для склярських робіт.	
2.1. Загальна інформація про скло. Історичні відомості щодо його виникнення.	
2.2. Сировина для виробництва скла.	
2.3. Матеріали та вироби для склярських робіт.	
2.4. Технологія виконання склярських робіт.	
3. Штукатурки.	
3.1. Загальна інформація про штукатурку. Історичні відомості щодо її виникнення.	
3.2. Сировина для виготовлення штукатурок.	
3.3. Класифікація штукатурок.	
3.4. Види штукатурок.	

3.5. Сухі будівельні суміші і штукатурні розчини на їх основі.	
3.6. Технологія виконання штукатурних робіт.	
<i>Контрольна робота №1 за темами № 1 – 3</i>	20
4. Облицювальні матеріали.	
4.1. Загальна інформація про облицювальні матеріали. Історичні відомості щодо їх виникнення.	
4.2. Види сучасних облицювальних матеріалів: керамічні плитки; керамограніт; сайдинг; гіпсокартонні листи.	
4.3. Область застосування облицювальних матеріалів.	
4.4. Технологія виконання облицювальних робіт.	
5. Лакофарбові матеріали.	
5.1. Загальна інформація про лакофарбові матеріали. Історичні відомості щодо їх виникнення.	
5.2. Сировина для виготовлення лакофарбових матеріалів.	
5.3. Класифікація та види лакофарбових матеріалів і покриттів.	
5.4. Позначення лакофарбових матеріалів.	
5.5. Технологія виконання малярних робіт.	
6. Шпалерні матеріали.	
6.1. Загальна інформація про шпалерні матеріали. Історичні відомості щодо їх виникнення.	
6.2. Сировина для виготовлення шпалер.	
6.3. Класифікація та види шпалерних матеріалів.	
6.4. Позначення шпалерних матеріалів.	
6.5. Технологія виконання шпалерних робіт.	
<i>Контрольна робота №2 за темами № 4 – 6</i>	20
7. Підлогові покриття. Підлоги з рулонних матеріалів.	
7.1. Загальна інформація про підлогові покриття.	
7.2. Класифікація та види підлогового покриття.	
7.3. Різновиди покриттів підлоги з рулонних матеріалів.	
7.4. Технологія улаштування покриттів підлоги з рулонних матеріалів.	
8. Підлогові покриття. Підлоги зі штучних матеріалів.	
8.1. Різновиди покриттів підлоги зі штучних матеріалів. Огляд паркетних, ламінатних та коркових підлогових покриттів.	
8.2. Технологія улаштування покриттів підлоги зі штучних матеріалів (паркетних, ламінатних та коркових підлог).	
9. Підлогові покриття. Монолітні покриття підлог.	
9.1. Різновиди монолітних покриттів підлоги.	
9.2. Технологія улаштування монолітних покриттів підлоги.	
10. Підлогові покриття з підігрівом.	
10.1. Різновиди підлог з підігрівом.	
10.2. Особливості вибору підлог з підігрівом.	
10.3. Технологія улаштування підлог з підігрівом.	
11. Фальшпідлоги.	
11.1. Загальні відомості про фальшпідлоги. Їх переваги та недоліки.	
11.2. Конструкції фальшпідлог.	
11.3. Технологія улаштування фальшпідлог.	
<i>Контрольна робота №3 за темами № 7 – 11</i>	20

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
1. Порівняльний аналіз різних видів певного опоряджувального матеріалу.	
<i>Звіт з виконання практичної роботи №1 (індивідуальне завдання)</i>	15
2. Вибір найефективнішого різновиду теплої підлоги для конкретного типу будівлі та її розрахунок.	
<i>Звіт з виконання практичної роботи №2 (індивідуальне завдання)</i>	15
<i>Контрольна робота (захист практичних робіт)</i>	10
Загальна кількість	100

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74 – 89	добре
60 – 73	задовільно
0 – 59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі трьох контрольних робіт, кожна з яких містить закриті запитання, максимальна кількість – 100 балів та вираховується відсоток кожної (розподіл % за окремими контрольними роботами див. в таблиці розділу 4). Загалом за три контрольні роботи отримується **максимум 60 балів**, тобто 60% від оцінки за дисципліну.

Практичні роботи (дві практичні роботи – у вигляді індивідуального завдання з кожної, розподіл % див. в таблиці розділу 4) виконуються у письмовому вигляді (звіт з кожної практичної роботи оцінюється в межах 100 балів, загалом дві практичні враховуються, як 30% (максимум 30 балів). При несвоєчасній здачі практичної роботи оцінка знижується вдвічі. Практичні роботи захищаються у вигляді однієї контрольної практичної роботи з двох практичних одночасно (оцінюється максимум в 100 балів), і враховується, як 10% від оцінки за дисципліну (максимум 10 балів). У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (залік)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (дві практичні роботи), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **40 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 2 бали (**разом 80 балів**) та **5 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 20 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/yytajw>.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікативна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану корпоративну університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання підсумкового оцінювання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

7.6. Бонуси. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Опоряджувальні матеріали в сучасному будівництві». За участь в анкетуванні та/або в науковій роботі, конференціях здобувач вищої освіти отримує **10 балів**.

8 Рекомендовані джерела інформації

1. Лівінський О. М. Опоряджувальні роботи: матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: підручник. – К.: 2015. – 540 с.
2. Дворкін Л. Й. Технологія опоряджувальних, теплоізоляційних та гідроізоляційних матеріалів : навч. посібник / Л. Й. Дворкін, В. В. Житковський. – Рівне : НУВГП, 2015. – 223 с.
3. Кондращенко О. В. Новітні опоряджувальні матеріали, вироби та конструкції : навч. посібник / О. В. Кондращенко, А. А. Жигло ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 99 с.
4. Гузюк В. Б. Малярні та опоряджувальні роботи : навч. посібник / В. Б. Гузюк, Т. Б. Федечко. – Львів : Світ, 2021. – 332 с.
5. Кривенко П. В. Будівельне матеріалознавство : підручник / П. В. Кривенко, К. К. Пушкарьова, В. Б. Барановський, М. О. Кочевих та ін. ; під ред. П. В. Кривенко. – К. : «Видавництво Ліра-К», 2019. – 624 с.
6. Сучасні технології в будівництві: підручник для вузів / Менеїлюк О. І., Дорофеев В. С., Лукашенко Л. Е., Олійник Н. В., Москаленко В. І., Петровський А. Ф., Соха В. Г. Одеська держ. академія будівництва та архітектури. – К.: Освіта України, 2015– 534 с.
7. Гасан Ю. Г. Будівельні матеріали в двох частинах: частина перша / Ю. Г. Гасан, Т. М. Пашенко. – Київ, 2014. – 208 с.

8. ДСТУ ГОСТ 30834:2007. Шпалери. Визначення і графічні символи (ГОСТ 30834-2002 (ЕН 235-89), ІДТ; EN 235:1989, NEQ). – К.: Держспоживстандарт України, 2008. – 27 с.