

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Індивідуальне житлове будівництво»

Ступінь освіти	бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Тривалість викладання	Нормативний термін навчання: 15 чверть; Скорочений термін навчання: 11 чверть
Заняття:	Протягом 8-го семестру
лекції:	2 години
практичні заняття:	1 години
Мова викладання	українська

### [Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»](#)

Кафедра, що викладає:



### [Будівництва, геотехніки і геомеханіки](#)

Викладач:

[Кравченко Костянтин Валерійович](#)

Доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри

[Персональна сторінка](#)

E-mail:

[kravchenko.k.v@nmu.one](mailto:kravchenko.k.v@nmu.one)

### 1. Анотація до курсу

Сучасний науково-технологічний рівень розвитку суспільства з одного боку диктує нові, як правило, підвищені вимоги до будівельного виробництва, з іншого боку, розкриває нові можливості у його вдосконаленні та оновленні. Принципами, які нині закладаються основою будівельного виробництва, є: системність; безпека; гнучкість; ресурсозбереження; якість; ефективність. Сфера застосування результатів опанування курсу – організація будівельного виробництва під час нового будівництва, реконструкції та капітального ремонту.

### 2. Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** – формування компетентностей щодо впровадження будівельних процесів в один виробничий цикл з метою отримання кінцевої будівельної продукції у вигляді готових будівель і споруд.

**Завдання курсу** навчити здобувачів:

- здатність до проектування будівель індивідуального житлового призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси;
- здатність до проектування організаційно-технічних рішень зведення житлових будівель, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахування техніко-економічних показників;
- здатність використання принципів і методів розрахунку на зведення об'єктів індивідуального житлового будівництва та його інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.);
- оволодіння робочими навичками ефективно здійснювати вибір засобів та заходів для забезпечення енергоефективності будівель.

### 3. Результати навчання.

За результатами опанування курсу здобувач повинен вміти:

- здатність до проектування будівель індивідуального житлового призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси;
- здатність до проектування організаційно-технічних рішень зведення житлових будівель, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахування техніко-економічних показників;
- використання принципів і методів розрахунку на зведення об'єктів індивідуального житлового будівництва та його інфраструктури;
- ефективно здійснювати вибір засобів та заходів для забезпечення енергоефективності будівель.

#### 4. Структура курсу

- Тема 1 Вступ. Загальна характеристика дисципліни, мета і завдання вивчення.
- Тема 2 Основні положення будівельного виробництва. Особливості будівельної продукції. Будівельні процеси, їх структура.
- Тема 3 Організація праці в будівництві. Підготовчий період організації робіт на будівельному майданчику.
- Тема 4 Будівельно-монтажні роботи на будівельному майданчику.
- Тема 5 Кам'яні роботи.
- Тема 6 Дерев'яні роботи.
- Тема 7 Зварювальні роботи.
- Тема 8 Бетонні і залізобетонні роботи.
- Тема 9 Монтаж будівельних конструкцій.
- Тема 10 Покрівельні роботи.
- Тема 11 Гідроізоляційні та теплоізоляційні роботи.
- Тема 12 Опоряджувальні роботи.
- Тема 13 Влаштування підлоги.

#### 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання в т.ч дистанційна платформа Moodle.

#### 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Сертифікація досягнень студентів** здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до [«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»](#) (в актуальній на момент проходження курсу редакції).

**6.2. Кредити навчальної дисципліни** зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів зі 100. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації. Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
100 балів	100 балів	Середньозважена, максимально 100

#### Засоби діагностики та процедури оцінювання

навчальне заняття	ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ		ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		
Практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

**6.3 Критерії оцінювання підсумкової роботи.** Підсумкова робота оцінюється шляхом отримання середньозваженого результату поточних контролів за кожною темою та/або презентації та захисту індивідуального завдання, тематику якого в межах курсу обирає здобувач за погодженням з викладачем. Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за [НРК](#) (більш детально дивись Робочу програму дисципліни). Несвоєчасно виконане та не захищене індивідуальне завдання та/або контрольна робота враховуються такими, що не здані. Якщо за поточним оцінюванням здобувач отримав менше, ніж 60 балів або він хоче підвищити оцінку, то він виконує ККР у формі формалізованих завдань рівнозначної складності, розв'язання яких потребує умінь застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, на виконання яких необхідно до двох академічних годин а їх вирішення – вимагати від здобувачів освіти не розрізнених знань окремих тем і розділів, а їх фахово-орієнтоване застосування.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується чинною на момент виконання роботи редакцією ["Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка"](#). У разі виявлення факту порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**7.2. Комунікативна політика.** Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

**7.3. Політика щодо перескладання.** Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**7.4 Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.5. Відвідування занять.** Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність, карантинні заходи, тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу – реалізація дистанційного формату навчання регламентується чинними на момент проведення занять наказами та розпорядженнями в навчальному закладі.

**7.6. Бонуси.** Дострокове якісне виконання індивідуального завдання не потребує додаткового захисту.

**7.7. Участь в анкетуванні:** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на відповідні університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## 8. Рекомендовані джерела інформації

[Електронний ресурс, натиснути Ctrl та клікнути на посилання для переходу на сторінку завантаження]:

1. [ДБН А.3.1-5-96. Організація будівельного виробництва.](#)
2. [ДБН А.3.1-3-94. Прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів. Основні положення.](#)
3. [ДБН А.3.1-5-2009. Державні будівельні норми. Правила виконання та приймання. Правила організації будівельного виробництва. – К.: Держбуд України.](#)
4. [Постанова Кабінету Міністрів України від 20.0509 р. № 534 «Порядок прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів».](#)
5. [ДБН А.2.2-3-2012. Державні будівельні норми. Склад та зміст проектної документації на будівництво. – К.: Держбуд України.](#)
6. [Дикман Л.Г. Организация строительного производства: Учебн. Для строит. ВУЗОВ. – М.: Издательство АСВ, 2006. – 608 с. с.](#)
7. [Кирнос В.М., Залуний В.Ф., Дадиверина Л.Н. Организация строительства: Учебн. пособие. – Днепропетровск: Пороги, 2005. – 309 с.](#)
8. [Організація будівництва / С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; За редакцією С.А. Ушацького. : Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 521 с. \(рекомендовано МОН України\).](#)
9. [Технология строительного производства: Справочник / С. Я. Луцкий, С. С. Атаев, Л. И. Бланк и др. Под редакцией С. Я. Луцкого, С. С. Атаева. – М.: Высшая школа, 1991. – 384 с.](#)
10. [Александровский А. В., Корниенко В. С. Монтаж железобетонных и стальных конструкций: Учебник для СПТУ. – М.: Высшая школа, 1980. – 432 с.](#)
11. [Будівельні матеріали: Підручник / П. В. Крищенко, В. Б. Барановський, М. П. Безсмертний та ін. За ред. П. В. Кривенка. – К.: Вища школа, 1993 – 389 с.](#)
12. [Редкін О.В. Організація будівництва. Теорія і практика організації, планування та управління будівельним виробництвом: Навч. посібник / В.О. Онищенко, О.В. Редкін, Л.Г. Щербінін, І.О. Іваницька, Д.М. Толкачов, І.О. Білоус. – Харків: ТОВ «Компанія» СМІТ, 2009. – 304 с. \(рекомендовано МОН України\).](#)
13. [Баладінський В. Л., Лівінський О. М. Хмара О. М., Фомін А. В. Гаркавенко О. М. Техніка Будівельна техніка: Навчальний посібник. – К.: „Либідь”, 2001. – 368 с.](#)

Курс на платформі дистанційної освіти НТУ «ДП» [Moodle](#).