

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Організація будівництва (спецкурс)»

<b>Ступінь освіти</b>	бакалавр
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Освітня програма</b>	Будівництво та цивільна інженерія
<b>Тривалість викладання</b>	Нормативний термін навчання: 11,12 чверть; Скорочений термін навчання: 7,8 чверть
<b>Заняття:</b>	Протягом 6-го (4-го) семестру
лекції:	2 години
практичні заняття:	1 години
<b>Мова викладання</b>	українська

### [Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»](#)

Кафедра, що викладає:

[Будівництва, геотехніки і геомеханіки](#)



**Викладач:**

[Халимендик Олексій Володимирович](#)

Доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри

[Персональна сторінка](#)

**E-mail:**

[khalymendyk.o.v@nmu.one](mailto:khalymendyk.o.v@nmu.one)

### 1. Анотація до курсу

Відповідно до визначень чинних нормативних документів, будівельне виробництво – взаємопов'язаний комплекс будівельних процесів, проектних, вишукувальних та науково-дослідних робіт і виробничих стосунків, спрямований на створення об'єктів будівництва. Безпосередньо організація будівельного виробництва полягає у спрямуванні організаційних, технічних, технологічних рішень та інших заходів на реалізацію проектних рішень щодо будівництва об'єкта з дотриманням вимог законодавства та нормативних документів і забезпеченням під час будівництва: механічного опору та стійкості конструктивних елементів, що споруджуються; пожежної безпеки; унеможливлення загрози здоров'ю або безпеці людей та шкідливого впливу на навколишнє природне середовище; захисту від шкідливого впливу шуму та вібрації. Сфера застосування результатів опанування курсу – організація будівельного виробництва під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, споруд будь-якого призначення, їх комплексів або частин, лінійних об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури.

### 2. Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** – формування компетентностей щодо сучасних способів, методів та форм організації і управління будівельним виробництвом.

**Завдання курсу** навчити здобувачів:

- обирати способи, методи та форми організації і управління будівельним виробництвом;
- організувати комплексне матеріально-технічне забезпечення будівельного виробництва;
- організувати планування будівельного виробництва: виробничо-економічного та оперативного планування, систем контролю якості.

### 3. Результати навчання.

За результатами опанування курсу здобувач повинен вміти:

- обирати способи, методи та форми організації і управління будівельним виробництвом;
- організувати комплексне матеріально-технічне забезпечення будівельного виробництва;

- організувати планування будівельного виробництва: виробничо-економічного та оперативного планування, систем контролю якості.

#### 4. Структура курсу

- Тема 1. Нормативно-технічна документація;
- Тема 2. Організаційні форми і структура управління;
- Тема 3. Організаційно-технічна підготовка до будівництва;
- Тема 4. Організація та експлуатація парку будівельних машин та механізмів;
- Тема 5. Організація забезпечення будівництва конструкціями і матеріалами;
- Тема 6. Планування будівельного виробництва – сітвові моделі і графіки та графіки будівництва окремих об'єктів;
- Тема 7. Призначення, види та основні положення проектування будівельних генеральних планів
- Тема 8. Організація комплексного матеріально-технічного забезпечення будівельного виробництва.
- Тема 9. Організація планування будівельного виробництва: виробничо-економічне та оперативне планування;
- Тема 10. Системи контролю якості будівельного виробництва.

#### 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання в т.ч дистанційна платформа Moodle.

#### 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Сертифікація досягнень студентів** здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до [«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»](#) (в актуальній на момент проходження курсу редакції).

**6.2.** Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів зі 100. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації. Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
100 балів	100 балів	Середньозважена, максимально 100

#### Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		
Практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

**6.3 Критерії оцінювання підсумкової роботи.** Підсумкова робота оцінюється шляхом отримання середньозваженого результату поточних контролів за кожною темою та/або презентації та захисту індивідуального завдання, тематику якого в межах курсу обирає здобувач за погодженням з викладачем. Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за [НРК](#) (більш детально дивись Робочу програму дисципліни). Несвоєчасно виконане та не захищене індивідуальне завдання та/або контрольна робота враховуються такими, що не здані. Якщо за поточним оцінюванням здобувач отримав менше, ніж 60 балів або він хоче підвищити оцінку, то він виконує ККР у формі формалізованих завдань рівнозначної складності, розв'язання яких потребує умінь застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, на виконання яких необхідно до двох академічних годин а їх вирішення – вимагати від здобувачів освіти не розрізнених знань окремих тем і розділів, а їх фахово-орієнтоване застосування.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується чинною на момент виконання роботи редакцією "[Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка"](#)". У разі виявлення факту порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

**7.2. Комунікаційна політика.** Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

**7.3. Політика щодо перекладання.** Перекладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**7.4 Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.5. Відвідування занять.** Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність, карантинні заходи, тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу – реалізація дистанційного формату навчання регламентується чинними на момент проведення занять наказами та розпорядженнями в навчальному закладі.

**7.6. Бонуси.** Дострокове якісне виконання індивідуального завдання не потребує додаткового захисту.

**7.7. Участь в анкетуванні:** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на відповідні університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## 8. Рекомендовані джерела інформації

[Електронний ресурс, натиснути Ctrl та клікнути на посилання для переходу на сторінку завантаження]:

1. [ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво.](#)
  2. [ДБН А.3.1-5-2016 Організація будівельного виробництва.](#)
  3. [ДСТУ Б А.2.4-4-2009 Основні вимоги до проектної та робочої документації.](#)
  4. [ДБН А.2.1-1-2008 Інженерні вишукування для будівництва.](#)
  5. [ДСТУ Б А.3.1-22:2013 Визначення тривалості будівництва об'єктів.](#)
  6. [ДСТУ Б Д.1.1-1:2013 Правила визначення вартості будівництва.](#)
  7. [ДСТУ Б Д.1.1-7:2013 Правила визначення вартості проектних робіт та експертизи проектів будівництва.](#)
  8. [Організація будівництва / С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; За редакцією С.А. Ушацького. Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 521 с.](#)
  9. [Красний Ю.М. Проектування будгенплану і організації будівельного майданчику: навч. пос.. – Екатеринбург: УГТУ, 2000. – 144 с.](#)
  10. [Дикман Л.Г. Організація будівельного виробництва / М.:ИАСВ, 2006. – 608 с.](#)
- Курс на платформі дистанційної освіти НТУ «ДП» [Moodle](#).