

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Гірничотехнічні будівлі і споруди»

Ступінь освіти	бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології, 19 Архітектура та будівництво
Освітня програма	Гірництво, Будівництво та цивільна інженерія
Тривалість викладання	Нормативний термін навчання: 13,14 чверть; Скорочений термін навчання: 9,10 чверть
Заняття:	Протягом 7-го (5-го) семестру
лекції:	2 години
практичні заняття:	1 години
Мова викладання	українська

[Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»](#)

Кафедра, що викладає:



[Будівництва, геотехніки і геомеханіки](#)

Викладач:

[Халимендик Олексій Володимирович](#)

Доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри

[Персональна сторінка](#)

E-mail:

khalymendyk.o.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Технологічний комплекс виробничого підприємства включає поверхневий комплекс будівель і споруд, який може включати будівлі і споруди виробничого, енергетичного та допоміжного призначення а також адміністративно-побутові комплекси. Для видобувних підприємств це можуть бути надшахтні копри, бункера, естакади, галереї, будівлі збагачувальних фабрик, котелень, компресорних, тощо. Деякі з об'єктів будівництва, наприклад копри, є досить специфічними і не мають прямих аналогів в інших галузях промислового будівництва – це вимагає розробки спеціальних методів проектування таких об'єктів. При цьому має бути максимально враховані підходи зі стандартизації і сучасних методів проектування будівельних конструкцій. Саме в раціональному застосуванні індивідуальних і типових проектних рішень, спеціальних і нормативних методів розрахунку і полягає специфіка будівельного проектування гірничотехнічних будівель і споруд. Згідно нормативної бази України, проектування, будівництво і введення в експлуатацію гірничодобувних об'єктів і об'єктів з переробки мінеральної сировини здійснюється відповідно до вимог Кодексу України про надра.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо проектування будівельних конструкцій гірничотехнічних будівель і споруд.

Завдання курсу навчити здобувачів:

- класифікувати гірничотехнічні будівлі і споруди та знати принципи компоновання технологічного комплексу виробничого підприємства;
- організовувати проектування і будівництво поверхневого комплексу виробничих підприємств;
- обґрунтовувати об'ємно-планувальні та конструктивні рішення гірничотехнічних будівель і споруд.

3. Результати навчання.

- За результатами опанування курсу здобувач повинен вміти:
- класифікувати гірничотехнічні будівлі і споруди та знати принципи компоновання технологічного комплексу виробничого підприємства;
 - організувати проектування і будівництво поверхневого комплексу виробничих підприємств;
 - обґрунтовувати об'ємно-планувальні та конструктивні рішення гірничотехнічних будівель і споруд.

4. Структура курсу

- Тема 1. Класифікація гірничотехнічних будівель і споруд.
Тема 2. Основні принципи компоновання технологічного комплексу підприємства.
Тема 3. Основні принципи побудови генерального плану підприємства.
Тема 4. Основні положення організації будівництва.
Тема 5. Задачі і склад інженерних вишукувань для будівництва виробничих підприємств.
Тема 6. Підготовка до будівництва та ув'язка основних робіт.
Тема 7. Об'ємно-планувальні рішення та уніфікація параметрів будівель, споруд та їх конструктивних елементів.
Тема 8. Будівлі і споруди виробничого призначення.
Тема 9. Будівлі і споруди енергетичного та допоміжного призначення.
Тема 10. Адміністративно-побутові комбінати.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання в т.ч дистанційна платформа Moodle.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до [«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»](#) (в актуальній на момент проходження курсу редакції).

6.2. Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів зі 100. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації. Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
100 балів	100 балів	Середньозважена, максимально 100

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		
Практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

6.3 Критерії оцінювання підсумкової роботи. Підсумкова робота оцінюється шляхом отримання середньозваженого результату поточних контролів за кожною темою та/або презентації та захисту індивідуального завдання, тематику якого в межах курсу обирає здобувач за погодженням з викладачем. Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за [НРК](#) (більш детально дивись Робочу програму дисципліни). Несвоєчасно виконане та не захищене індивідуальне завдання та/або контрольна робота враховуються такими, що не здані. Якщо за поточним оцінюванням здобувач отримав менше, ніж 60 балів або він хоче підвищити оцінку, то він виконує ККР у формі формалізованих

завдань рівнозначної складності, розв'язання яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, на виконання яких необхідно до двох академічних годин а їх вирішення – вимагати від здобувачів освіти не розрізнених знань окремих тем і розділів, а їх фахово-орієнтоване застосування.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується чинною на момент виконання роботи редакцією "[Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка"](#)". У разі виявлення факту порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перекладання. Перекладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність, карантинні заходи, тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу – реалізація дистанційного формату навчання регламентується чинними на момент проведення занять наказами та розпорядженнями в навчальному закладі.

7.6. Бонуси. Дострокове якісне виконання індивідуального завдання не потребує додаткового захисту.

7.7. Участь в анкетуванні: Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на відповідні університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

[Електронний ресурс, натиснути Ctrl та клікнути на посилання для переходу на сторінку завантаження]:

1. [Положення про проектування гірничодобувних підприємств України та визначення запасів корисних копалин за ступенем підготовленості до видобування.](#)
2. [ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво.](#)
3. [ДБН А.3.1-5-2016. Організація будівельного виробництва.](#)
4. [ДБН В.1.2-6-2008. Механічний опір та стійкість. Основні вимоги до будівель і споруд.](#)
5. [Прокопов А.Ю. Гірничотехнічні будівлі і споруди: навч. пос. / А.Ю. Прокопов, С. Г. Страданченко, А.А. Шубин // Шахтинський інститут ЮРГТУ. – Новочеркаськ: ЮРГТУ \(НПИ\), 2006. – 231 с.](#)

Курс на платформі дистанційної освіти НТУ «ДП» [Moodle](#).