

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВНЗ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою університету
«26» червня 2017 р.,
протокол № 11

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Будівництво та цивільна інженерія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 Будівництво та цивільна інженерія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

Уведено в дію наказом ректора університету
від «26» червня 2017 р., №11-ВР

Дніпро
НГУ
2017

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «23» 06 2017 р.

Директор Олександр Оснобаєв М.М.
(ініціали, прізвище)

Відділ ліцензування та акредитації
протокол № _____ від «23» 06 2017 р.

Начальник відділу Т.М. Калюшняк Т.М.
(ініціали, прізвище)

Науково-методичний центр:
протокол № 1 від «15» 06 2017 р.

Директор НМЦ Сандра В.О.
(ініціали, прізвище)

Відділ забезпечення якості вищої освіти
протокол № 3 від «15» 06 2017 р.

Начальник відділу Козьменко О.М.
(ініціали, прізвище)

Науково-методичний відділ
протокол № 1 від «23» 06 2017 р.

Начальник відділу Заболотна Т.О.
(ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Протокол №5 від «18» травня 2017 р.

Голова методичної комісії спеціальності Таня С.М.
(ініціали, прізвище)

Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки
Протокол №12 від «17» травня 2017 р.

Завідувач кафедри Таня С.М.
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектної групи						
Іванова Ганна Павлівна	Доцент кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки	Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна , 1994 р., «промислове і цивільне будівництво», інженер будівельник	<i>Кандидат технічних наук</i> , 05.23.17 – будівельна механіка (споріднена за галуззю знань «Механічна інженерія» та 19 «Архітектура та будівництво»), диплом, ДК №010578, 2001 від 16.05.2001 р., тема дисертації «Динаміка регулярних рамних систем під дією рухомих навантажень», доцент кафедри будівництва геотехніки і геомеханіки, доцент кафедри	20 років	- Іванова А.П. Исследование долговечности и оптимальное проектирование стропильной металлической фермы. // Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва – Науково-виробничий журнал: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2014. – Випуск 1(13), с. 111-120. - Іванова А.П., Фалина О. В. К вопросу о причинах разрушения надшахтных сооружений. // Збірник наукових праць. Вісник НТУ України «Київський політехнічний інститут». Випуск 25, Київ – 2014, с. 82 – 87. - Іванова А.П., Феськова Л.В., Труфанова О.И. Повышение эффективности решения задач напряженно-деформированного состояния и долговечности корродирующих балочных элементов металлоконструкций. // Збірник наукових праць «Вісник Криворізького національного університету» Кривой Рог – 2015, с.86-90. - Іванова А.П. К вопросу прогнозирования долговечности многоэлементных стержневых конструкций.// Научно-производственный журнал «Уголь Украины», №1-2, Киев – 2015, с.50 – 53. - А. Ivanova L. Feskova The temporary criterion account in the metal beam-rod structure design. New developments in mining engineering. Theoretical and practical solutions of mineral resources mining. A BALKEMA BOOK, London – 2015, P. 411-414	Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. В. Лазаряна. Довідка про підсумки стажування, «Опанування методами чисельного моделювання поведінки багатоелементних конструкцій із начальними або набутими у процесі експлуатації дефектами, в умовах впливу динамічних навантажень з використанням

1	2	3	4	5	6	7
			будівництва, геотехніки і геомеханіки, атестат ДЦ №007183 від 17.04.2003 р.			сучасних програмних комплексів»; 26.1 2.2016 – 26.01.2017
Члени проектної групи						
Шаповал Володимир Григорович	Професор кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки	Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, 1980 р., «промислове і цивільне будівництво», «інженер- будівельник»	<i>Доктор технічних наук</i> , 05.23.02 – основи та фундаменти (споріднена за галуззю знань 13 «Механічна інженерія»), диплом ДН № 003357 від 13.03.1997, тема дисертації: «Прогноз осадок и кренов фундаментов на пылевато – глинистом основании, находящихся под воздействием статической и циклической нагрузки»; <i>професор</i> кафедри основ і фундаментів, атестат 12Пр № 000166, від 26.10.2000	30 років	- В. Шаповал Упруговязкопластическое поведение грунта, находящегося под воздействием переменной загрузки / А. Шаповал, В. Шаповал, С. Головки, Е. Нестерова, Ю. Винников, В. Марченко // Theoretical Foundations of Civil Engineering. - Warsaw: WUT, 2012. – Vol.20. – P.509 – 514. - Шаповал В.Г., Причина К.С. До питання адекватності інтерпретації результатів розрахунку коефіцієнта стійкості укосів і схилів варіаційним методом. Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. Збірник наукових праць. Випуск 28 – Рівне, 2014 – с. 456 – 462. - Шаповал В.Г., Шаповал А.В., Причина Е.С. Определение коэффициента устойчивости откосов и склонов в рамках гипотезы о поверхности скольжения в виде степенной функции // Світ геотехніки. – Запоріжжя: 2014. – Вип. 4(44). – С. 22 – 26. - Шаповал В. Г. Напружено-деформований стан півпростору, всередині якого знаходиться точкове джерело об'ємної деформації / О. М. Шашенко, В. Г. Шаповал, Б. В. Моркляник, А. В. Шаповал // Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва. – Кременчук : КрНУ, 2014. – Вип. 2 (14). – С. 24–31. (Наукометрична база Index Copernicus). - Шаповал В.Г., Шаповал А.В., Причина Е.С., Булич И.Ю. Влияние способа определения напряженно-деформированного состояния грунтовых откосов и склонов на расчетные значения их коэффициентов устойчивости // Збірник наукових праць (галузеve машинобудування, будівництво) – Полтава. : ПолНТУ, 2013. – Вип. 3(38). Т.1. – С. 312 – 314. - Шаповал В.Г. Вынужденные колебания бесконечной плиты на основании Винклера-Фусса / В.Г. Шаповал, Е.В. Нестерова, Н.Н. Рубан // Збірник наукових праць Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Серія: галузеve машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолНТУ, 2012. – Вип. 4 (34), т.1. - С. 302 – 306. - Шаповал В.Г. Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти.: Підручник./ Швець В.Б., Бойко І.П., Вінников Ю.Л., Зоценко	Інститут геотехнічної механіки НАН України ім. М.С. Полякова, Свідцтво про проходження з курсу навчання з методів розрахунку міцності підземних вироботок", 17.02.2013 р., «Методи розрахунку міцності підземних виробок», 17.02.2013

1	2	3	4	5	6	7
					<p>М.Л., Петраков О.О., Шаповал В.Г., Біда С.В. – Д.: Днепропетровск: Пороги, 2012.- 196 с. с. іл.</p> <p>- Шаповал В.Г. Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти.: Підручник./ Швець В.Б., Бойко І.П., Вінников Ю.Л., Зоценко М.Л., Петраков О.О., Шаповал В.Г., Біда С.В. – Д.: Днепропетровск: Пороги, 2014.- 258 с. с. іл.</p> <p>- Член редакційних колегій таких видавництв: - Світ геотехніки (видавництво НДБК, Київ); - «Галузеве машинобудування. Будівництво» (видавництво ПОЛТНТУ, Полтава)</p> <p>- член академії будівництва України, членом президії Українського міжнародного суспільства механіки ґрунтів і геотехніки;</p> <p>- членом міжнародного товариства механіки ґрунтів і геотехніки (ISSMGE);</p> <p>- членом європейського відділення міжнародного товариства механіки ґрунтів і геотехніки (ISSMGE), іноземним членом Російського товариства з механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудуванню</p>	
Волкова Вікторія Євгенівна	Професор кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки	Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту ім. академіка Лазаряна, 1994 р., «промислове і цивільне будівництво», «інженер-будівельник»	<i>Доктор технічних наук, 05.23.17 – будівельна механіка (споріднена за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» та 19 «Архітектура та будівництво»), диплом ДД № 008266 від 14.04.2010, тема дисертації: «Фазові траєкторії в прямих та зворотних задачах динаміки нелінійних пружних систем»;</i> <i>професор</i> кафедри будівництва і геомеханіки, атестат 12Пр № 008971, від	20 років	<p>- Волкова В.Е. Мониторинг технического состояния конструкций. Нелинейный подход /Волкова В.Е. // Вісник Одеської державної академії будівництва і архітектури : Збірник наукових праць. – Вип. 49. – 2013. – Одеса, ДВНЗ ОДАБА – С. 65-71.</p> <p>- Волкова В.Е. Проблемы модели-рования динами-ческого поведения болтовых соединений /Волкова В.Е.//Сб. научн. статей Строительная механика и строительные конструкции– 2013. – Москва, СКАДСОФТ – С. 76-83.</p> <p>- Волкова В.Е. Проблемы идентификации динамических моделей конструктивных элементов на болтовых соеди-нениях/ Волкова В.Е. //Сб.научн. тр. «Современные строи-тельный конструкции из металла и древесины», вып.16. часть 1. – Одесса, ОГАСА.– 2013.– С. 35-40.</p> <p>- Volkova V.E., Smolii I.S. Natural oscillations in welded steel beams in the span structures of Conveyor galleries //2015 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 96 012071.</p> <p>- Volkova V.E. Monitoring technical conditions of Engineering structures using the nonlinear approach //2015 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 96 012072.</p> <p>- Volkova V.E., Smolii I.S. Changes in the Oscillation Mode Shapes and Natural Oscillations of the Steel Beams Depending</p>	Присудження вченого звання професора кафедри будівництва і геомеханіки атестат професора 12Пр №008971 протокол № 8/01-П від 21.11.2013

1	2	3	4	5	6	7
			21.11.2013		on the Beam Web Rigidity // Journal of Civil Engineering and Construction -Volume 5.- N 2. -2016. - P. 90–97 Tech Reviews Ltd ISSN: 2051-7769	
Гапеев Сергій Миколайович	Завідувач кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки	Державна гірнична академія України, 1997, «Шахтне і підземне будівництво», гірничий інженер-будівельник	<i>Доктор технічних наук</i> , 05.15.09 – Геотехнічна і гірнична механіка (споріднена за галуззю знань 13 «Механічна інженерія»), диплом ДД №004030 від 26.02.2015, тема дисертації: «Моделювання і прогноз геомеханічних процесів у виробках глибоких шахт»; <i>Доцент</i> кафедри будівництва і геомеханіки, атестат 12ДЦ №017984 від 24.10.2007	20 років	<p>– Гапеев С.Н. Способ повышения устойчивости капитальной горной выработки в условиях больших деформаций контура с применением податливой забутовки / С.Н. Гапеев // Управление устойчивостью протяженных выработок глубоких шахт: Монография / А.Н. Шашенко, А.В. Солодянкин, А.В. Мартовицкий.– Днепропетровск: ООО «ЛизуновПрес», 2012.– С. 255 – 274.</p> <p>– Гапеев С.Н. Способ обеспечения устойчивости подготовительных выработок в условиях больших деформаций пород почвы (на примере шахты им. В.М. Бажанова) / С.Н. Гапеев, Н.В. Хозяйкина // Управление устойчивостью протяженных выработок глубоких шахт: Монография / А.Н. Шашенко, А.В. Солодянкин, А.В. Мартовицкий.– Днепропетровск: ООО «ЛизуновПрес», 2012.– С. 280 – 309.</p> <p>– Гапеев С.М. Ресурсозберігаючі технології управління стійкістю протяжних виробок вугільних шахт: Монографія / С.М. Гапеев, Р.М. Терещук, В.В. Коваленко, Н.В. Хозяйкина.– Дніпропетровськ: НГУ, 2016. – 181 с.</p> <p>– Гапеев С.Н. Оценка устойчивости протяженных выработок по величине смещений их контура / С.Н. Гапеев, А.В., Солодянкин, А.В., Мартовицкий, В.В. Панченко // Сучасні ресурсоенергосберігаючі технології гірничого виробництва: Науково-технічний журнал.– Кременчук: КрНУ, 2012.– Вип. 1(9).– С.86-92.</p> <p>– Гапеев С.М. До питання підвищення стійкості протяжних виробок із металевим кріпленням, що працює в умовах нерівномірного завантаження / С.М. Гапеев, Г.Г. Сторчак, Г.Ю. Король // Сучасні ресурсоенергосберігаючі технології гірничого виробництва: Науково-технічний журнал.– Кременчук: КрНУ, 2013.– Вип. 1(11). – С. 143 – 152.</p> <p>– Гапеев С.Н. Пошаговая процедура оценки параметров подработанного угленосного массива как газового коллектора / С.Н. Гапеев, А.Н., Шашенко, Е.В., Кухарев, А.Ю. Еременко // Науковий вісник НГУ.–</p>	Захист докторської дисертації, «Моделювання і прогноз геомеханічних систем у виробках глибоких шахт», ДВНЗ «НГУ», 2014 р., диплом ДД №004030 від 26.02.2015

1	2	3	4	5	6	7
					<p>Дніпропетровськ: НГУ, 2014.– №6.– С. 38 – 45.</p> <p>– Гапеев С.Н. Оценка коэффициента запаса прочности при проектировании многоэлементных стержневых конструкций / С.Н. Гапеев, Л.В. Феськова // Сучасні ресурсоенергосберігаючі технології гірничого виробництва: Науково-виробн. журнал.– Кременчук: КрНУ, 2014.– Вип. 2(14).– С.149-156.</p> <p>– Gapeyev S. Stochastic model of rock mass strength in terms of random distance between joints / S. Gapeyev, O. Sdvyzhkova, V. Tykhonenko // New developments in mining engineering 2015: Theoretical and practical solutions of mineral resources mining. – Netherlands: CRC Press/Balkema, 2015.– P.299-303.</p> <p>– Геотехнології гірництва (Спорудження підземних гірничих виробок). Методичні рекомендації до виконання практичного розрахункового завдання для студентів спеціальності 184 Гірництво / С.М. Гапеев, О.В. Халимендик, Г.Г. Сторчак. – Д.: Національний гірничий університет, 2016. – 22 с.</p> <p>– аспірант Сторчак Г.Г. захистив кандидатську дисертацію у 2015 році.</p> <p>– Бере участь у виконанні держбюджетних та госпдогвірних науково-дослідних робіт</p>	
Халимендик Олексій Володимирович	Доцент кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки	Державна ВНЗ «Національний гірничий університет» України, 2008, «шахтне і підземне будівництво», гірничий інженер-будівельник	Кандидат технічних наук, 05.15.04 – шахтне та підземне будівництво, диплом ДК №011566 від 25.01.2013 р., тема дисертації: «Обгрунтування способу підвищення стійкості капітальних виробок в умовах великих зміщень породного контуру».	10 років	<p>- Khalymendyk A.V. On formation of electrically conductive phases under electrothermal activation of ferruginous carbonates / V.V. Sobolev, N.V. Bilan, A.V. Khalymendyk // Scientific Bulletin of National Mining University, 2017 – №4. – p. 27-36.</p> <p>- А.В. Халимендик. Шахтные исследования геомеханических процессов в окрестности участковых выработок ГП «Шахтоуправление «Южнодонецкое №1» / Солодянкин А.В., Григорьев А.Е., Халимендик А.В., Машурка С.В. // Міжвідомчий збірник наукових праць «Геотехнічна механіка». Випуск 123. 2015 С. 87-98.</p> <p>- А.В. Халимендик. Оценка влияния коэффициента бокового распора на напряженно-деформированное состояние приконтурного породного массива в окрестности одиночной горной выработки / Логунова А.О., Панченко В.В., Сторчак Г.Г., Халимендик А.В., Халимендик А.В. // Научный вестник МГГУ. - 2014. - № 1 (46). - С. 57-66.</p> <p>- О.В. Халимендик. Шляхи забезпечення тривалої</p>	Allbau Software GmbH, Berlin – course by program Allplan CAD: Architecture & Engineering. Allbau Software GmbH, Berlin. SN9669. 30.06.2017.

1	2	3	4	5	6	7
					<p>стійкості протяжних гірничих виробок в умовах несиметричних навантажень при використанні рамного металевго кріплення / Халимендик О.В., Сторчак Г.Г., Халимендик О.В., Пустовий В.В. // Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва – Науково-виробничий журнал: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2013. – Випуск 2(12). – С. 157–165.</p> <p>- О.В. Халимендик. Лабораторные исследования закономерностей деформирования породного массива в окрестности выработок в зонах дизъюнктивных нарушений / Солодянкин А.В, Халимендик А.В., Тилабов Х.Т. // Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва. – Науково-виробничий журнал: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2013. – Випуск 1(11). – С.127-136.</p>	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) освітнього стандарту (стандартів – у випадку мультидисциплінарних програм) спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (проект) за першим рівнем;

ЗМІСТ

ВСТУП.....	10
1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ	10
1.1 Призначення освітньої програми	10
1.2 Нормативні посилання	11
1.3 Позначення	11
2. НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА	12
2.1 Загальні компетентності бакалавра.....	12
2.2 Професійні компетентності бакалавра з будівництва та цивільної інженерії за спеціальністю	13
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА З БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА	14
3.1 Професійні компетентності бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.....	14
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
6 ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ	18
7. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ТА ЙОГО РОЗПОДІЛ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ.....	18
8 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ФОРМАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	19
9 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ, ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ ..	24
10 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ.....	26
11 ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ	26
12. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ.....	27
13 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	27
14 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	29
14.1 Компетентнісний підхід до проектування освітнього процесу	29
14.2 Індикатори виміру якості вищої освіти університету.....	30
14.3 Управління якістю вищої освіти	30
15 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	32

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НГУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1 Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДВНЗ «НГУ»;
- викладачі ДВНЗ «НГУ», які здійснюють підготовку бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- екзаменаційна комісія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія ДВНЗ «НГУ».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

1.2 Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1) Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2) Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

3) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

4) Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.

5) Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

6) Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 «Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році».

7) Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

8) Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

9) International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.

1.3 Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

ПКС – професійні компетентності спеціалізації;

ПРС – професійні результати навчання спеціалізації;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

З – дисципліни загального циклу підготовки;

Б – базові дисципліни;

Ф – фахові дисципліни;

П – практична підготовка;

С – дисципліни спеціалізації;

В – дисципліни за вибором студента;

КП – курсовий проект;

КР – курсова робота.

2. НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія полягає в здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми промисловості або навчання у будівництві, що передбачає застосування певних теорій та методів будівельної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності бакалавра

Загальні компетентності наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
К301	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.
К302	Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно.
К303	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
К304	Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.
К305	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
К306	Здатність самостійно оволодівати знаннями
К307	Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.
К308	Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.
К309	Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.
К310	Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.
К311	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
К312	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
К313	Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.
К314	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
К315	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
К316	Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.
К317	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2 Професійні компетентності бакалавра з будівництва та цивільної інженерії за спеціальністю

Шифр	Компетентності
1	2
КС01	Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.
КС02	Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.
КС03	Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.
КС04	Здатність створювати та використовувати технічну документацію.
КС05	Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.
КС06	Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.
КС07	Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.
КС08	Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
КС09	Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.
КС10	Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.
КС11	Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.
КС12	Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.
КС13	Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.
КС14	Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.
КС15	Знання принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.
КС16	Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА З БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА

3.1 Професійні компетентності бакалавра з будівництва та цивільної інженерії

Блок 1

Шифр	Компетентності
1	2
BK1.1	Здатність до проектування будівель та споруд промислового та цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.
BK1.2	Знання та розуміння будівельної механіки та її застосування при розрахунку й проектуванні будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проектування.
BK1.3	Здатність до розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
BK1.4	Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проектувати економічні фундаменти різних типів (неглибокого закладання, пальові) з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.
BK1.5	Здатність забезпечити організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.
BK1.6	Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.
BK1.7	Здатність до участі в управлінні комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.
BK1.8	Здатність прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.
BK1.9	Здатність приймати рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.
BK1.10	Здатність використання принципів і методів розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.).
BK1.11	Здатність володіти методами проведення інженерних вишукувань, технологією проектування з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування та розрахунку елементів та об'єктів транспортних споруд на дорогах.

Блок 2

Шифр	Компетентності
1	2
ВК2.1	Здатність проектувати сучасні технології будівництва, монтажу та ремонту об'єктів, які застосовують у виробництві та будівельних геотехнологіях
ВК2.2	Здатність прогнозувати кон'юнктуру ринку нерухомості і фінансування містобудівних програм, інформаційно-правову базу з питань економіки містобудування та міського господарства.
ВК2.3	Здатність виконувати економічний аналіз у процесі планування забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій і об'єктів міського господарства, використовувати методи інвестиційної оцінки містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.
ВК2.4	Здатність обґрунтувати необхідний склад вишукувань з наступним аналізом властивостей ґрунтів основи для раціонального вибору типу фундаментів так будівельних конструкцій.
ВК2.5	Здатність проектувати будівельні об'єкти за допомогою систем автоматизованого проектування.
ВК2.6	Здатність визначати технічний стан будівель і споруд за даними візуальних та інструментальних обстежень, виконувати повірочні розрахунки, складати відомість дефектів і пошкоджень, визначати технічний ресурс об'єктів будівництва.
ВК2.7	Здатність приймати рішення щодо реалізації проектів містобудівної діяльності та міської інфраструктури.
ВК2.8	Здатність оцінювати вартість проектних, будівельних робіт та формувати проектно-кошторисну документацію з використанням сучасних програмних кошторисних комплексів.
ВК2.9	Здатність використовувати основні інженерні підходи щодо проектування технологій будівництва автомобільних доріг.
ВК2.10	Здатність вибирати та проектувати способи водопригнічування та гідроізоляції в геобудівництві.

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
За загальними та загально-професійними компетентностями	
ПР01	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.
ПР02	Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності
ПР03	Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії,

Шифр	Результати навчання
1	2
	працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.
ПР04	Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.
ПР05	Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.
ПР06	Вміти працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ПР07	Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
ПР08	Вміти ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.
ПР09	Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.
ПР10	Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.
ПР11	Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
ПР12	Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.
ПР13	Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.
ПР14	Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.
ПР15	Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.
ПР16	Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.
ПР17	Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.
ПР18	Розуміти принципи проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.
ПР19	Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вибірковий зміст підготовки за вибором студента для деяких рекомендованих дисциплін, сформульований у термінах результатів навчання, представлений у таблицях 5.1 - 5.2.

Таблиця 5.1 – Професійні результати навчання за Блоком 1

Шифр комп.	Шифр РН	Результати навчання
1	2	3
ВК1.1	ВР1.1	Проектувати будівлі та споруди промислового та цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.
ВК1.2	ВР1.2	Знати та розуміти будівельну механіку та її застосування при розрахунку й проектуванні будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проектування.
ВК1.3	ВР1.3	Розраховувати та конструювати несучі конструкції і вузли з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
ВК1.4	ВР1.4	Аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проектувати економічні фундаменти різних типів (неглибокого закладання, пальові) з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.
ВК1.5	ВР1.5	Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.
ВК1.6	ВР1.6	Проектувати організаційно-технологічні рішення зведення будівель та споруд, володіючи базою сучасних технологій будівельного виробництва і вмінням впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.
ВК1.7	ВР1.7	Приймати участь в управлінні комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.
ВК1.8	ВР1.8	Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.
ВК1.9	ВР1.9	Приймати рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.
ВК1.10	ВР1.10	Використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.).
ВК1.11	ВР1.11	Застосовувати методи проведення інженерних вишукувань, технологію проектування з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування та розрахунку елементів та об'єктів транспортних споруд на дорогах.

Таблиця 5.2 – Професійні результати навчання за Блоком 2

Шифр комп.	Шифр РН	Результати навчання
1	2	3
ВК2.1	ВР2.1	Проектувати сучасні технології будівництва, монтажу та ремонту об'єктів, які застосовують у виробництві та будівельних геотехнологіях
ВК2.2	ВР2.2	Прогнозувати кон'юнктуру ринку нерухомості і фінансування містобудівних програм, інформаційно-правову базу з питань економіки містобудування та міського господарства.
ВК2.3	ВР2.3	Виконувати економічний аналіз у процесі планування забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій і об'єктів міського господарства, використовувати методи інвестиційної оцінки містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.
ВК2.4	ВР2.4	Обґрунтувати необхідний склад вишукувань з наступним аналізом властивостей ґрунтів основи для раціонального вибору типу фундаментів так будівельних конструкцій.
ВК2.5	ВР2.5	Проектувати будівельні об'єкти за допомогою систем автоматизованого проектування.
ВК2.6	ВР2.6	Визначати технічний стан будівель і споруд за даними візуальних та інструментальних обстежень, виконувати повірочні розрахунки, складати відомість дефектів і пошкоджень, визначати технічний ресурс об'єктів будівництва.
ВК2.7	ВР2.7	Приймати рішення щодо реалізації проектів містобудівної діяльності та міської інфраструктури.
ВК2.8	ВР2.8	Оцінювати вартість проектних, будівельних робіт та формувати проектно-кошторисну документацію з використанням сучасних програмних кошторисних комплексів.
ВК2.9	ВР2.9	Використовувати основні інженерні підходи щодо проектування технологій будівництва автомобільних доріг та автодорожніх тунелів.
ВК2.10	ВР2.10	Вибирати та проектувати способи водопригнічування та гідроізоляції в геобудівництві

6 ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

7. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ТА ЙОГО РОЗПОДІЛ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми (норматив – не менше 50 %). Обсяг вибіркової частини – 61,5 кредитів ЄКТС (25 %).

**8 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ
ФОРМАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
ПР01	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	Вища математика Будівельна механіка Опір матеріалів Теоретична механіка Хімія Фізика
ПР02	Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Історія українського суспільства Світова та українська культура Українська мова (за професійним спрямуванням) Фізична культура і спорт Філософія Цивільна безпека
ПР03	Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова (за професійним спрямуванням) Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності
ПР04	Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.	Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій Курсовий проект з металевих конструкцій Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів Дипломування Переддипломна практика Навчально-виробнича практика Виробнича практика
ПР05	Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова (за професійним спрямуванням)

1	2	3
ПР06	Вміти працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.	Інженерна геодезія Навчальна практика з геодезії
ПР07	Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	Архітектура будівель та споруд Будівельне матеріалознавство Залізобетонні та кам'яні конструкції Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій Інженерна та комп'ютерна графіка Металеві конструкції Курсовий проект з металевих конструкцій Механіка ґрунтів, основи і фундаменти Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів Технологія і організація будівельного виробництва Переддипломна практика Дипломування
ПР08	Вміти ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.	Будівельне матеріалознавство Дипломування
ПР09	Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.	Архітектура будівель та споруд Переддипломна практика Дипломування
ПР10	Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.	Технологія і організація будівельного виробництва Геологія та геоморфологія Дипломування
ПР11	Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів Геологія та геоморфологія Переддипломна практика Дипломування
ПР12	Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.	Архітектура будівель та споруд Залізобетонні та кам'яні конструкції Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій Металеві конструкції Курсовий проект з металевих

1	2	3
		<p>конструкцій Механіка ґрунтів, основи і фундаменти Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів Переддипломна практика Дипломування</p>
ПР13	Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.	<p>Технологія і організація будівельного виробництва Переддипломна практика</p>
ПР14	Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.	<p>Архітектура будівель та споруд Залізобетонні та кам'яні конструкції Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій Металеві конструкції Курсовий проект з металевих конструкцій Механіка ґрунтів, основи і фундаменти Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів Технологія і організація будівельного виробництва Основи охорони праці Управління якістю будівельної продукції Переддипломна практика Дипломування</p>
ПР15	Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.	<p>Технологія і організація будівельного виробництва Переддипломна практика Дипломування</p>
ПР16	Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.	<p>Технологія і організація будівельного виробництва Зведення і монтаж будівель і споруд Навчально-виробнича практика Виробнича практика Переддипломна практика Дипломування</p>
ПР17	Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.	<p>Технологія і організація будівельного виробництва Основи охорони праці Навчально-виробнича практика Переддипломна практика Дипломування</p>
ПР18	Розуміти принципи проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.	<p>Технологія і організація будівельного виробництва Архітектура будівель та споруд</p>

1	2	3
ПР19	Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	Основи охорони праці Залізобетонні та кам'яні конструкції Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій Металеві конструкції Курсовий проект з металевих конструкцій Переддипломна практика
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.2.1	Блок 1	
ВР1.1	Проектувати будівлі та споруди промислового та цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.	Комп'ютерне проектування у будівництві;
ВР1.2	Знати та розуміти будівельну механіку та її застосування при розрахунку й проектуванні будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проектування.	Комп'ютерне проектування у будівництві;
ВР1.3	Розраховувати та конструювати несучі конструкції і вузли з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.	Комп'ютерне проектування у будівництві; Спеціальні будівельні геотехнології;
ВР1.4	Аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проектувати економічні фундаменти різних типів (неглибокого закладання, пальові) з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.	Інженерні вишукування; Комп'ютерне проектування у будівництві; Спеціальні будівельні геотехнології;
ВР1.5	Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.	Експлуатація і ремонт будівель та споруд; Санітарно-технічне обладнання будівель; Спеціальні будівельні геотехнології;
ВР1.6	Проектувати організаційно-технологічні рішення зведення будівель та споруд, володіючи базою сучасних технологій будівельного виробництва і вмінням впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.	Будівельні машини і механізми;

1	2	3
BP1.7	Приймати участь в управлінні комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.	Проектно-кошторисна справа;
BP1.8	Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.	Проектно-кошторисна справа;
BP1.9	Приймати рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.	Планування міст і управління територіями;
BP1.10	Використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.).	Експлуатація і ремонт будівель та споруд; Планування міст і управління територіями;
BP1.11	Застосовувати методи проведення інженерних вишукувань, технологію проектування з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування та розрахунку елементів та об'єктів транспортних споруд на дорогах.	Інженерні вишукування; Метрополітени і тунелі; Технологія будівництва автомобільних доріг;
2.2.2 Блок 1		
BP2.1	Проектувати сучасні технології будівництва, монтажу та ремонту об'єктів, які застосовують у виробництві та будівельних геотехнологіях	Технологія будівельного виробництва;
BP2.2	Прогнозувати кон'юнктуру ринку нерухомості і фінансування містобудівних програм, інформаційно-правову базу з питань економіки містобудування та міського господарства.	Земельне право; Землеустрій; Комплексна оцінка землі і нерухомості;
BP2.3	Виконувати економічний аналіз у процесі планування забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій і об'єктів міського господарства, використовувати методи інвестиційної оцінки містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.	Земельне право; Землеустрій; Комплексна оцінка землі і нерухомості;
BP2.4	Обґрунтувати необхідний склад вишукувань з наступним аналізом властивостей ґрунтів основи для раціонального вибору типу фундаментів та будівельних конструкцій.	Інженерні розвідування
BP2.5	Проектувати будівельні об'єкти за допомогою систем автоматизованого проектування.	Основи систем автоматизованого проектування
BP2.6	Визначати технічний стан будівель і споруд за даними візуальних та інструментальних обстежень, виконувати повірочні розрахунки, скласти відомість дефектів і пошкоджень, визначати технічний ресурс об'єктів будівництва.	Оцінювання технічного стану будівель і споруд
BP2.7	Приймати рішення щодо реалізації проектів містобудівної діяльності та міської інфраструктури.	Планування міст і транспорт

1	2	3
BP2.8	Оцінювати вартість проектних, будівельних робіт та формувати проектно-кошторисну документацію з використанням сучасних програмних кошторисних комплексів.	Ціноутворення у будівництві
BP2.9	Використовувати основні інженерні підходи щодо проектування технологій будівництва автомобільних доріг та автодорожніх тунелів.	Технологія будівництва, ремонт і реконструкція автомобільних доріг
BP2.10	Вибирати та проектувати способи водопригнічування та гідроізоляції в геобудівництві	Водопригнічування та гідроізоляція у геобудівництві

9 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ, ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	178.5			
1.1	Цикл загальної підготовки	25			
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6	іс	ІнМов	1;2;3;4
32	Історія українського суспільства	3	іс	ІПТ	1
33	Світова та українська культура	3	іс	ФП	7
34	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іс	ІПТ	3
35	Фізична культура і спорт	3	дз	ФВС	1;2;3;4
36	Філософія	3	іс	ФП	5
37	Цивільна безпека	4	дз	АОП	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки	144.5			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	25			
Б1	Вища математика	14		ВМ	1;2;3;4;5;6
Б2	Геологія та геоморфологія	3		ЗСГ	2
Б3	Фізика	8		Фізики	3;4;5;6
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	107.5			
Ф1	Архітектура будівель та споруд	9.5	іс	БГГМ	7;8
Ф2	Будівельна механіка	6	іс	БТІМех	7;8
Ф3	Будівельне матеріалознавство	9	іс	БГГМ	5;6
Ф4	Залізобетонні та кам'яні конструкції	12	іс	БГГМ	9;10;11
Ф5	Зведення і монтаж будівель і споруд	3	дз	БГГМ	13
Ф6	Інженерна геодезія	3	дз	Геодезії	4
Ф7	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	дз	ОКММ	1;2
Ф8	Інформаційно-комунікаційне забезпечення інженерної діяльності	5.5	іс	БГГМ	1;2
Ф9	Курсовий проект з залізобетонних та кам'яних конструкцій	0.5	дз	БГГМ	12
Ф10	Курсовий проект з металевих конструкцій	0.5	дз	БГГМ	14
Ф11	Курсовий проект з механіки ґрунтів, основ і фундаментів	0.5	дз	БГГМ	10

1	2	3	4	5	6
Ф12	Металеві конструкції	11	іс	БГГМ	11;12;13
Ф13	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	12	іс	БГГМ	9;10
Ф14	Опір матеріалів	6	іс	БТПМех	5;6
Ф15	Основи охорони праці	3	дз	АОП	15
Ф16	Теоретична механіка	6	іс	БТПМех	3;4
Ф17	Технологія і організація будівельного виробництва	9	іс	БГГМ	7;8;12
Ф18	Управління якістю будівельної продукції	3	дз	БГГМ	14
Ф19	Хімія	3	дз	Хімії	3
1.2.3	Практична підготовка та дипломування	12			
П1	Навчальна практика з геодезії	6	дз	Геодезії	4
П2	Навчально-виробнича практика	6	дз	БГГМ	8
Д	Дипломування	9	дз	БГГМ+АОП	16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	61,5			
2.1	Блок 1	40,5			
В1.1	Будівельні машини і механізми	3	дз	БГГМ	8
В1.2	Експлуатація і ремонт будівель та споруд	3	дз	БГГМ	14
В1.3	Інженерні вишукування	3	дз	БГГМ	14
В1.4	Комп'ютерне проектування у будівництві	9.5	іс	БГГМ	13;14;15
В1.5	Метрополітени і тунелі	3	іс	БГГМ	13
В1.6	Планування міст і управління територіями	6	дз	БГГМ+ Геодезії	9;10
В1.7	Проектно-кошторисна справа	3	іс	БГГМ	15
В1.8	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	дз	БГГМ	11
В1.9	Спеціальні будівельні геотехнології	3	дз	БГГМ	12
В1.10	Технологія будівництва автомобільних доріг	4	дз	БГГМ	15
2.2	Блок 2	40,5			
В2.1	Земельне право	3	дз	Геодезії	8
В2.2	Землеустрій	3	іс	Геодезії	9
В2.3	Інженерні розвідування	3	дз	БГГМ	14
В2.4	Основи систем автоматизованого проектування	9.5	іс	БГГМ	13;14;15
В2.5	Комплексна оцінка землі і нерухомості	3	іс	БГГМ	13
В2.6	Оцінювання технічного стану будівель і споруд	3	дз	БГГМ	14
В2.7	Планування міст і транспорт	6	дз	БГГМ	9;10
В2.8	Ціноутворення у будівництві	3	іс	БГГМ	15
В2.9	Водопригнічування та гідроізоляція у геобудівництві	3	дз	БГГМ	11
В2.10	Технологія будівництва, ремонт і реконструкція автомобільних доріг	4	дз	БГГМ	15
2.3	Практична підготовка	9			
П1.1	Виробнича практика	6	дз	БГГМ	12
П1.2	Переддипломна практика	3	дз	БГГМ	16
2.4	Дисципліни вільного вибору	12			
ПВ1	Дисципліна вільного вибору №1	3	дз		9
ПВ2	Дисципліна вільного вибору №2	3	дз		11
ПВ3	Дисципліна вільного вибору №3	3	дз		14
ПВ4	Дисципліна вільного вибору №4	3	дз		15
	Разом за нормативною та вибірковою частиною	240			

Примітка: 1. Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: АОП – аерології та охорони праці; БГГМ – будівництва, геотехніки і геомеханіки; БТПМех – будівельної, теоретичної і прикладної механіки; ВМ – вищої математики; Геод – геодезії; ЗСГ – загальної та структурної геології; ІнМов – іноземних

мов; ПТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; ОКММ – основ конструювання механізмів і машин; ФП – філософії та педагогіки. 2. Скорочення мають такі значення: іс – іспит; дз – диференційований залік. 3. Якщо у якості атестації здобувача освіти передбачений захист кваліфікаційної роботи, то у розділі «Практична підготовка» процедури з її підготування (написання під керівництвом викладача випускової кафедри, консультування за окремими розділами у викладачів будь-якої кафедри, нормоконтроль тощо) повинні називатися Дипломовання.

10 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Складовими робочої програми навчальної дисципліни мають бути опис навчальної дисципліни, очікувані результати навчання, структура (тематичний план), тематика практичних (семінарських занять), лабораторних, завдання для самостійної роботи, узагальнені засоби діагностики, критерії та процедури оцінювання рівня сформованості дисциплінарних результатів навчання, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в мережі Інтернету.

Обов'язкові складові програми практики певного виду такі: мета й завдання, вимоги до складових, зміст практики, вимоги до звіту практиканта, оцінювання результатів.

Складовими програм індивідуальних завдань мають бути такі: мета, вихідні дані та завдання, організація виконання, склад й структура пояснювальної записки, структура, вимоги до окремих елементів, методичні рекомендації з виконання, питання для підготовки до захисту, бібліографічний список, вимоги до оформлення, критерії і процедури оцінювання якості виконання.

Результати навчання за кредитними модулями (дисципліною та іншими формами організації освітнього процесу) визначаються як конкретизація програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів (тем).

Перелік рекомендованої літератури має містити наявні друковані (електронні ресурси локального чи віддаленого доступу з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність) підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, довідники, хрестоматії.

11 ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики поточного, семестрового та підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за всіма організаційними формами освітнього процесу (кредитними модулями).

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – захист кваліфікаційної роботи.

12. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ

Очна форма – 3 роки 10 місяців, вечірня – 3 роки 10 місяців, заочна – 3 роки 10 місяців.

13 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання для блоків наведена у таблиці 13.1-13.2.

Таблиця 13.1 – Послідовність навчальної діяльності за блоком 1

Курс	Семестр	Чверть	Позначення видів навчальної діяльності	Кількість дисциплін, що викладається за чверть	Кількість дисциплін, що викладається за семестр	Кількість дисциплін, що викладається за рік
1	1	1	З1; З2; З5; Б1; Ф7; Ф8;	6	7	13
		2	З1; З5; Б1; Б2; Ф7; Ф8;	6		
	2	3	З1; З4; З5; Б1; Б3; Ф16; Ф19;	7	8	
		4	З1; З5; Б1; Б3; Ф16; П1;	7		
2	3	5	З5; З6; Б1; Б3; Ф3; Ф14;	6	6	12
		6	Б1; Б3; Ф3; З5; Ф14;	5		
	4	7	З3; З5; Ф1; Ф2; Ф17;	5	7	
		8	З5; Ф1; Ф2; Ф6; Ф17; П2; В1.1	6		
3	5	9	Ф4; Ф13; В1.6;	3	4	12
		10	Ф4; Ф11; Ф13; В1.6;	4		
	6	11	Ф4; Ф12; В1.8;	3	7	
		12	Ф9; Ф12; Ф17; П1.1; В1.9;	5		
4	7	13	З7; Ф5; Ф12; В1.4; В1.5;	5	10	16
		14	З7; Ф10; Ф18; В1.2; В1.3; В1.4;	6		
	8	15	Ф15; В1.4; В1.7; В1.10;	4	7	
		16	П1.2; Д;	2		

Таблиця 13.2 – Послідовність навчальної діяльності за блоком 2

Курс	Семестр	Чверть	Позначення видів навчальної діяльності	Кількість дисциплін, що викладається за чверть	Кількість дисциплін, що викладається за семестр	Кількість дисциплін, що викладається за рік
1	1	1	З1; З2; З5; Б1; Ф7; Ф8;	6	7	13
		2	З1; З5; Б1; Б2; Ф7; Ф8;	6		
	2	3	З1; З4; З5; Б1; Б3; Ф16; Ф19;	7	8	
		4	З1; З5; Б1; Б3; Ф16; П1;	7		
2	3	5	З6; Б1; Б3; Ф3; Ф14;	6	6	12
		6	Б1; Б3; Ф3; Ф14;	5		
	4	7	З3; Ф1; Ф2; Ф17;	5	7	
		8	Ф1; Ф2; Ф6; Ф17; П2; В2.1	6		
3	5	9	Ф4; Ф13; В2.2;	3	4	12
		10	Ф4; Ф11; Ф13; В2.7;	4		
	6	11	Ф4; Ф12; В2.9	3	7	
		12	Ф9; Ф12; Ф17; П1.1;	5		
4	7	13	З7; Ф5; Ф12; В2.4; В2.5;	5	10	16
		14	З7; Ф10; Ф18; В2.3; В2.4; В2.6;	6		
	8	15	Ф15; В2.4; В2.8; В2.10;	4	7	
		16	П1.2; Д;	2		

14 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» містить такі компоненти:

- забезпечення якості вищої освіти під час проектування освітнього процесу;
- забезпечення якості вищої освіти під час проведення освітнього процесу відповідно до проектних документів (освітні програми за спеціальностями, робочі програми навчальних дисциплін, інших кредитних модулів, комплекс начальної-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальний план, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, розрахунок кадрового забезпечення реалізації навчального плану);
- управління системою забезпечення якості вищої освіти.

14.1 Компетентнісний підхід до проектування освітнього процесу

Якість вищої освіти за спеціальностями та рівнями вищої освіти закладається під час проектування освітнього процесу на основі компетентнісного підходу таким чином:

- нормативна частина освітніх програм університету за спеціальностями включає всі компетентності та програмні результати навчання зі ступенем складності, характерним для певних рівнів вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти;
- обґрунтування номенклатури організаційних форм освітнього процесу (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики) здійснюється адекватним розподілом за ними програмних результатів навчання;
- результати навчання за кожним видом навчальної діяльності визначаються декомпозицією та конкретизацією програмних результатів навчання й застосовуються як критерії відбору змісту навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- для створення засобів діагностики використовується заплановані результати навчання за кожним видом навчальної діяльності здобувача у вигляді узагальнених та конкретизованих контрольних завдань. Узагальнені контрольні завдання мають надаватись здобувачам на початку викладання дисциплін;
- атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості програмних компетентностей.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти з дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Діяльність кафедр щодо створення освітніх програм, робочих програм та комплексів навчально-методичного та інформаційного забезпечення

дисципліни регламентується Стандартом «Проектування освітнього процесу», затвердженому вченою радою університету від 15 листопада 2016 року (протокол № 15).

14.2 Індикатори виміру якості вищої освіти університету

Відповідно до «Політики якості вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ», що затверджена вченою радою, вимір якості вищої освіти за кожною спеціальністю під час самоаналізу й зовнішньої оцінки діяльності університету та його підрозділів здійснюється за такими індикаторами;

- якість змісту вищої освіти;
- якість освітніх програм НГУ за спеціальностями (спеціалізаціями);
- якість навчального процесу;
- якість учасників навчального процесу;
- якість освітніх і матеріально-технічних ресурсів;
- якість результатів вищої освіти;
- динаміка якості.

14.3 Управління якістю вищої освіти

Система управління якістю вищої освіти – сукупність організаційних заходів, методик, процесів, процедур і механізмів, за допомогою яких НГУ забезпечує ефективність внутрішньої системи якості.

Система управління якістю будується на таких принципах:

- організація функціонування системи за участю зовнішніх сторін;
- орієнтація на споживачів освітніх послуг;
- нормативне забезпечення упровадження політики якості здійснюється стандартами НГУ за всіма показниками забезпечення якості;
- забезпечення академічної чесності та свободи;
- уникнення академічного шахрайства;
- запобігання проявам нетолерантності чи дискримінації студентів або викладачів;
- відповідність очікуванням суспільства, здобувачів вищої освіти, роботодавців та партнерських організацій;
- надання політиці якості офіційного статусу та доступності для широкого загалу;
- підпорядкування планової звітності посадовців НГУ стану реалізації Політики якості вищої освіти та Програми розвитку університету.

Використовуються такі механізми управління та створення ефективної внутрішньої системи якості:

1) розгляд стану внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Наглядовою радою університету;

2) реалізація «Заходів з модернізації системи внутрішнього забезпечення якості Державного ВНЗ «НГУ», що укладені відповідно до «Стандартів і

рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», затвержені ректоратом та введенні в дію наказом ректора;

3) систематичний моніторинг якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, що здійснюється науково-методичною радою університету;

4) запровадження системи опитування здобувачів з питань якості вищої освіти;

5) рейтингування науково-педагогічних працівників за індикаторами результативності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

б) контроль забезпечення якості вищої освіти під час щорічних звітів кафедр.

Контроль здійснюється згідно з «Положенням про визнання та моніторинг спроможності кафедр започатковувати та провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов», що затверджене вченою радою Державного ВНЗ «НГУ».

Мета самоаналізу діяльності кафедр наступна:

– підготовка до започаткування провадження освітньої діяльності за новою спеціальністю, іншим рівнем вищої освіти та збільшення ліцензованого обсягу;

– моніторинг рівня якості вищої освіти під час провадження освітньої діяльності.

Аналіз звітів про самоаналіз та розробку пропозицій щодо підвищення якості вищої освіти здійснює постійно діюча робоча група з якості, що створена наказом ректора від 27.01.2016 за № 4 «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»;

7) ректорський контроль систематично здійснюється з метою моніторингу реалізації компетентнісного підходу, якості навчання, забезпечення об'єктивності вимірювання й оцінки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Ректорський контроль може проводитись під час контрольних заходів за будь-якою дисципліною та формою навчання;

8) звітність деканів на засіданнях ректорату або вченій раді університету про виконання завдань та досягнення індикаторів забезпечення якості вищої освіти, що регламентують планові абсолютні показники діяльності, відповідно до Програми розвитку НГУ;

9) звітність вченій раді проректора з науково-педагогічної, навчально-виховної роботи та перспективного розвитку про стан виконання підрозділами університету складової Програми розвитку НГУ «Створення системи забезпечення якості вищої освіти»;

10) участь у вітчизняних та закордонних системах ранжування вищих навчальних закладів та використання результатів рейтингу для прийняття управлінських рішень.

Система внутрішнього забезпечення якості оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним

незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності чинним вимогам.

15 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма підготовки бакалавра з будівництва та цивільної інженерії забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування завдяки таким чинникам:

1) визначенню продуктів та знарядь праці бакалавра з будівництва та цивільної інженерії, предметів та об'єктів діяльності, сукупності прийомів і способів праці;

2) формуванню переліку фундаментальних і загально-інженерних (базових) навчальних дисциплін, необхідних для розуміння та опанування фахових дисциплін за спеціальністю;

3) визначенню систем і технологій, що підлягають вивченню, в тому числі загальних, які забезпечують функціонування підприємств;

4) використанню програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти як вимог до рівня сформованості та складності професійних компетентностей бакалавра, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

5) розподілу результатів навчання в програмі за всіма формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, що виключає дублювання навчального матеріалу;

б) визначенню в робочих програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань результатів навчання через конкретизацію програмних результатів навчання, що застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів.

Цикл професійної підготовки за спеціальністю забезпечує набуття здобувачем освітньої та професійної кваліфікації.

Навчальні дисципліни, що деталізують складові професійних знань і умінь, виносять до вибіркової складової освітньої програми.

Освітня програма забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента (обсяг 12 кредитів) та професійної підготовки за певним блоком (загальний обсяг 49,5 кредитів ЄКТС).

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.

Навчальне видання

Гапєєв Сергій Миколайович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Електронний ресурс.

Видано
у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19.