

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

29.06.2023 р., протокол № 7

 Геннадій ПІВНЯК

червня 2023 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
*«Проектування та будівництво безбар'єрного простору»*

|                      |  |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 19 Архітектура та будівництво                |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 192 Будівництво та цивільна інженерія        |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Другий (магістерський)                       |
| СТУПІНЬ              | Магістр                                      |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр з будівництва та цивільної інженерії |

Уводиться в дію з 01.09. 2023 р.

Наказ від 29.06. 2023 р., №7-ВР

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та  
тестування  
протокол № 6 від 27.06 2023 р.

Директор



Микола ОДНОВОЛІ

Відділ внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти  
протокол № 6 від 27.06 2023 р.

Начальник відділу



Олена ЯВОРСЬКА

Навчально-методичний відділ  
протокол № 6 від 27.06 2023 р.

Начальник відділу



Юлія ЗАБОЛОТНА

Науково-методична комісія  
спеціальності 192 Будівництво та  
цивільна інженерія  
протокол №8 від 30.01. 2023 р.

Голова НМК



Сергій ГАПЄСВ

Кафедра Будівництва, геотехніки і  
геомеханіки  
протокол №8 від 30.01. 2023 р.

Завідувач кафедри БГТГМ



Сергій ГАПЄСВ

Декан факультету архітектури,  
будівництва та землеустрою



Олександр СКОБЕНКО

Гарант освітньої програми



Ганна ШОСТАК

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки у складі:

1. Гапєєв Сергій Миколайович, завідувач кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки, д.т.н., доцент (керівник робочої групи);
2. Халимендик Олексій Володимирович, доцент кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки, к.т.н., доцент (член робочої групи);
3. Шостак Ганна Сергіївна, доцент кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки, к.а. (гарант освітньої програми);
4. Жабчик Катерина Сергіївна, доцент кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки, к.т.н. (член робочої групи);
5. Іванова Ганна Павлівна доцент кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки, к.т.н., доцент (член робочої групи).

Внутрішні стейкхолдери:

1. Студент Гребенников Єгор Євгенійович, гр. 192м-22-1 ФАБЗУ;

Зовнішні стейкхолдери:

1. Відгук на ОПП від ПП «МЛАД» (ген. директор Артем ВИГОДІН).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (копію рецензії – див. Додаток).

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| <b>ВСТУП</b> .....   | 5  |
| <b>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> .....   | 6  |
| <b>2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b> .....   | 11 |
| 2.1 Загальні компетентності (ЗК) .....   | 11 |
| 2.2 Спеціальні компетентності (СК) .....   | 11 |
| 2.2.1. Спеціальні компетентності за проектом стандарту вищої освіти / .....                  | 11 |
| 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми .....          | 11 |
| <b>3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b> ..... | 12 |
| <b>4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ</b> .....                      | 13 |
| <b>5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ</b> ....                            | 16 |
| <b>6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА</b> .....   | 17 |
| <b>7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ</b> .....  | 18 |
| <b>8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ</b> .....   | 19 |
| <b>ДОДАТОК. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ</b> .....                       | 22 |

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до [Закону України «Про вищу освіту»](#) від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519) «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами від 24 березня 2021 р. № 365) «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти](#)», а також проекту [Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія](#) (проект, 2020), «[Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»](#) (з доповненнями, в чинній на момент розробки ОПП редакції, 2019), «[Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»](#)» (в чинній на момент розробки ОПП редакції, 2021).

### **Призначення освітньої програми:**

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- екзаменаційна комісія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1.1 Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)  | Національний технічний університет « <a href="#">Дніпровська політехніка</a> », <a href="#">факультет архітектури, будівництва та землеустрою</a>   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу  | Магістр з будівництва та цивільної інженерії  |
| Офіційна назва освітньої програми   | Проектування та будівництво безбар'єрного простору  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми   | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці  |
| Наявність акредитації   | Акредитація не проводилась  |
| Цикл/рівень   | <a href="#">НРК України</a> – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.  |
| Передумови  | Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.   |
| Мова(и) викладання  | Українська  |
| Термін дії освітньої програми   | Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | Інформаційний пакет за спеціальністю:<br><a href="https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php">https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php</a><br>Освітні програми НТУ «ДП»:<br><a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs</a> |
| <b>1.2 Мета освітньої програми</b>  |   |
| Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії у широкому сенсі та в сфері побудови безбар'єрного простору зокрема, які базуються на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. |   |
| <b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| Предметна область   | 19 Архітектура та будівництво / 192 Будівництво та цивільна інженерія (випускова кафедра – будівництва, геотехніки і геомеханіки):<br>Об'єкт вивчення та професійної діяльності – об'єкти будівництва на всіх етапах свого життєвого циклу (проектування, будівництво, експлуатація, реконструкція та відновлення) із забезпеченням фізичної безбар'єрності.  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p><b>Цілі навчання за освітньою програмою</b> – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії в цілому, та створення безбар’єрного простору зокрема.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об’єктів з орієнтацією на доступність і зручність використання побудованого життєвого середовища.</p> <p><b>Методи, методики та технології навчання</b> – експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об’єктів та інженерних систем, у тому числі з використанням інтерактивних методів та дистанційних технологій.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних та лабораторних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p> |
| Орієнтація освітньої програми     | <p>Програма має прикладний характер, базується на загальновідомих наукових результатах та європейських стандартах з проектування конструкцій з урахуванням сучасного стану будівельної галузі та зорієнтована на вирішення актуальних задач і проблем будівельної галузі з врахуванням необхідності створення фізично безбар’єрного простору.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на вивчення та дослідження прикладних аспектів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» в цілому, та створення безбар’єрного простору, в т.ч.: Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об’єктів будівництва; Інформаційне моделювання будівельного об’єкту (BIM); Математичне моделювання систем і процесів; Технічна експертиза; Управління проєктами в професійній діяльності; Проектування та будівництво безбар’єрного простору; Розумне пристосування існуючих будівель і споруд.</p> <p>Освітня програма складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов’язаних обов’язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку.</p>             |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна освіта в галузі 19 Архітектура та будівництво/192 Будівництво та цивільна інженерія. /</p> <p>Освітня програма сфокусована на формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей, які спрямовані на розв’язання задач у сфері будівництва та цивільної інженерії, що пов’язані зі створенням фізичного безбар’єрного простору, зокрема в частині доступності і зручності використання побудованого життєвого середовища.</p> <p>Ключові слова: життєве середовище, фізична безбар’єрність, будівлі і споруди, проектування, розумне пристосування.</p>  |
| Особливості програми              | <p>ОПП передбачає розвинути особистісні якості будівельного фахівця, здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі країн Європи та світу.</p> <p>ОПП орієнтована на здійснення інженерної та інноваційної діяльності у сфері створення фізичного безбар’єрного простору,</p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>доступності та зручності використання побудованого життєвого середовища.</p> <p>Оволодіння та закріплення програмних результатів навчання здобувачами освіти передбачено під час проведення виробничої та передатестаційної практики на профільних підприємствах/установах/зкладах, які є обов'язковими.</p> <p>При розробці освітньої програми враховувався досвід українських та закордонних ЗВО, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Київський національний університет будівництва і архітектури, будівельний факультет, кафедра будівельних технологій (<a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25427">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25427</a>).</li> <li>2. Національний університет "Львівська політехніка", Інститут будівництва та інженерних систем, Кафедра будівельних конструкцій та мостів (<a href="https://lpnu.ua/bkm">https://lpnu.ua/bkm</a>).</li> </ol>         |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | <p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності : <a href="#">ДК 0092010</a>:</p> <p>Секція F. Будівництво / Розділ 41 Будівництво будівель / Розділ 42 Будівництво споруд / Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи</p> <p>Секція M / Розділ 71 Послуги у сферах архітектури та інжинірингу; послуги у сфері технічних випробовувань і досліджень.</p> <p>Посади, пов'язані з плановою (в т.ч. прогнозованою) аналітичною, проектною діяльністю, будівництвом та менеджментом (управителями) в установах та організаціях усіх форм власності та видів будівельної діяльності, зокрема, у таких підрозділах та відділах: відділ з архітектури та будівництва, житлово-комунального господарства, відділ з реставрації пам'яток архітектури та містобудування, кошторисний відділ, а також виконробами та інспекторами з будівництва та інженерної безпеки.</p>                 |
| Подальше навчання   | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.   |
| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b>   |   |
| Викладання та навчання  | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні та практики тощо.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.</p>   |
| Оцінювання  | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами <a href="#">кваліфікаційних рівнів</a> Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей студентів.   |
| Форма випускної атестації  | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.<br>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання комплексної проектно-інноваційного завдання в сфері будівництва та/або цивільної інженерії з урахуванням орієнтації ОПП.<br>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з <a href="#">процедурою</a> , визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та <a href="#">якості вищої освіти університетом</a> .<br>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.   |
| <b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                           |  |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                               | Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання дисциплін зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія мають наукові ступені та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі беруть участь лауреат почесного знаку «Відмінник освіти України», дійсні члени Академії будівництва України, автори діючих ДБН та ДСТУ в галузі будівництва, лауреати Державної премії України у галузі науки і техніки, сертифіковані фахівці з питань неруйнівного контролю та проектування будівельних конструкцій. До освітнього процесу долучаються професіонали практики з виробництва. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення                  | Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до <a href="#">Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</a> . /<br>Наявні лабораторні прилади, устаткування та технологічне обладнання: 3D-принтер Prusa NextGen 2, прес Tecnotest KL-200, 4-х каналний осцилограф Agilent, вимірник рівня звуку 2250, електронні ваги, вологоміри MLB 50-3N, вимірник захисного шару бетону Арматуроскоп NOVOTEST, мультимедійні проектори.<br>Для проведення розрахунків, проектування, обробки результатів та інформаційного пошуку є комп'ютерний клас з відповідним програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет.                 |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Нормативні документи (Державні будівельні норми) з питань простування, експлуатації, технічного обстеження, підсилення, випробування, оцінки технічного стану об'єктів будівництва та цивільної інженерії, технічної експертизи, створення безбар'єрного простору, системи забезпечення якості ISO9001.<br>Офіційний веб-сайт випускової кафедри будівництва, геотехніки і геомеханіки <a href="http://bg.nmu.org.ua">http://bg.nmu.org.ua</a> , дистанційної платформи <a href="https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=26">https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=26</a> .  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Найвні ліцензійні програми: Microsoft Office 365; Autodesk AutoCad 2018; Autodesk Revit 2018; Autodesk Robot 2018; ARCHICAD 2019; Ліра 2018; Мономах; Allplan 2018; Інформаційна довідкова система «Будстандарт»; Будівельні технології – СМЕТА; FOK; Операційна система Microsoft WINDOWS 10.</p>  |
| <b>1.7 Академічна мобільність</b>          |  |
| Національна кредитна мобільність           | <p>Можливість укладання угод про національну академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо.</p>  |
| Міжнародна кредитна мобільність            | <p>Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійні дипломи, інші тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо.</p> <p>Положення про академічну мобільність НТУ "Дніпровська політехніка": <a href="http://projects.nmu.org.ua/ua/Про_затвердження_Положення_про_Мобільність.pdf">http://projects.nmu.org.ua/ua/Про_затвердження_Положення_про_Мобільність.pdf</a></p> <p>Стратегія інтернаціоналізації НТУ "Дніпровська політехніка": <a href="http://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation_strategy_en_2025.pdf">http://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation_strategy_en_2025.pdf</a></p> <p>Процедура відбору на програми академічної мобільності: <a href="http://projects.nmu.org.ua/ua/Selection_procedure_applied_for_the_selection_of_students_and_staff_for_mobility.pdf">http://projects.nmu.org.ua/ua/Selection_procedure_applied_for_the_selection_of_students_and_staff_for_mobility.pdf</a>.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Міжнародна програма академічної кредитної мобільності Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університет Хаену, Хаен (Іспанія) / University of Jaen, Jaen (Spain);</li> <li>- Монтануніверситет Леобену, Леобен (Австрія) / Montana University of Leoben, Leoben (Austria);</li> <li>- Університет Чанкири Каратекін (Туреччина) / Karatekin University Çankırı (Turkey).</li> </ul> </li> <li>Щорічний грант від Асоціації геомеханіків Австрії на відвідування колоквиуму з геомеханіки у Зальцбурзі, Австрія / Annual grant from the Geomechanics Association of Austria to attend colloquium on geomechanics in Salzburg, Austria.</li> <li>Програма подвійних дипломів з ВГТУ (Литва) у розробці / Bachelor Double Degree Program with Vilnius Gediminas Technical University (Lithuania) in process.</li> <li>Літні школи для студентів даної освітньої програми у Вроцлавській політехніці / Student Summer Schools on a current study programme at Wroclaw University of Science and Technology</li> <li>Міжнародна програма академічної кредитної мобільності за державного фінансування в Токійському університеті, Японія (Tokyo City University) / International academic credit mobility programme under state funding at Tokyo City University, Japan.</li> </ol> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Іноземці вступають на навчання тільки на акредитовані ОП</p>  |

## 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Компетентність магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.

### 2.1 Загальні компетентності (ЗК)

| <b>Шифр</b> | <b>Компетентності</b>   |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | <b>2</b>  |
| ЗК01        | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.       |
| ЗК02        | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.        |
| ЗК03        | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.               |
| ЗК04        | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                      |
| ЗК05        | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт |
| ЗК06        | Прагнення до збереження навколишнього середовища.             |

### 2.2 Спеціальні компетентності (СК)

#### 2.2.1. Спеціальні компетентності за проектом стандарту вищої освіти /

| <b>Шифр</b> | <b>Компетентності</b>   |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | <b>2</b>  |
| СК01        | Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач. |
| СК02        | Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії.  |
| СК03        | Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.   |
| СК04        | Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.  |
| СК05        | Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.  |
| СК06        | Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.   |
| СК07        | Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.   |
| СК08        | Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.  |

#### 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| <b>Шифр</b> | <b>Компетентності</b>  |
|-------------|--|
| <b>1</b>    | <b>2</b>   |
| СК09        | Здатність створювати об'єкти фізичного безбар'єрного середовища на всіх етапах життєвого циклу об'єктів будівництва (проектування, будівництво, експлуатація, технічне переоснащення, розумне пристосування тощо) з орієнтацією на провідний світовий досвід в питаннях доступності і зручності використання побудованого життєвого середовища |

### 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче..

| Шифр | Результати навчання  |
|------|--|
| 1    | 2  |
| РН01 | <b>Проектувати</b> будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження. |
| РН02 | <b>Застосовувати</b> спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.   |
| РН03 | <b>Проводити</b> технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії, здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.   |
| РН04 | <b>Здійснювати</b> експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.  |
| РН05 | <b>Вільно спілкуватися</b> державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.  |
| РН06 | <b>Застосовувати</b> сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.   |
| РН07 | <b>Розробляти</b> заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.   |
| РН08 | <b>Відслідковувати</b> найновіші досягнення в будівництві та цивільній інженерії, застосовувати їх для створення інновацій.  |
| РН09 | <b>Підбирати</b> сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.  |
| РН10 | <b>Збирати</b> необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.   |
| РН11 | <b>Дотримуватись</b> норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.  |
| РН12 | <b>Розв'язувати проблеми</b> будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.   |
| РН13 | <b>Проводити</b> інжинірингову діяльність в сфері створення фізичного безбар'єрного простору в частині доступності і зручності використання побудованого життєвого середовища як для об'єктів нового будівництва, так і шляхом розумного пристосування існуючих об'єктів які знаходяться в експлуатації або потребують капітального ремонту/реконструкції/технічного переоснащення.                                    |

#### 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр РН  | Результати навчання   | Найменування освітніх компонентів   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА / OBLIGATORY PART</b> |   |   |
| РН01   | <p><b>Проектувати</b> будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> | <p>Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM);</p> <p>Проектування та будівництво безбар'єрного простору;</p> <p>Передатестаційна практика;</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи.</p>   |
| РН02   | <p><b>Застосовувати</b> спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p>   | <p>Математичне моделювання систем і процесів;</p> <p>Технічна експертиза;</p> <p>Управління проектами в професійній діяльності;</p> <p>Виробнича практика;</p> <p>Передатестаційна практика;</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи.</p> |
| РН03   | <p><b>Проводити</b> технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії, здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p>   | <p>Технічна експертиза;</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи.</p>  |
| РН04   | <p><b>Здійснювати</b> експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p>  | <p>Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва;</p> <p>Розумне пристосування існуючих будівель і споруд;</p> <p>Виробнича практика;</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи.</p>                             |

| 1    | 2   | 3   |
|------|---|---|
| PH05 | <b>Вільно спілкуватися</b> державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.                               | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька);<br><br>Виконання кваліфікаційної роботи.   |
| PH06 | <b>Застосовувати</b> сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.                | Математичне моделювання систем і процесів;<br><br>Виконання кваліфікаційної роботи.   |
| PH07 | <b>Розробляти</b> заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.  | Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва;<br><br>Проектування та будівництво безбар'єрного простору;<br><br>Виконання кваліфікаційної роботи.   |
| PH08 | <b>Відслідковувати</b> найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.  | Управління проектами в професійній діяльності;<br><br>Передатестаційна практика;<br><br>Виконання кваліфікаційної роботи.   |
| PH09 | <b>Підбирати</b> сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації. | Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM);<br><br>Проектування та будівництво безбар'єрного простору;<br><br>Виробнича практика;<br><br>Виконання кваліфікаційної роботи.   |
| PH10 | <b>Збирати</b> необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.  | Математичне моделювання систем і процесів;<br>Технічна експертиза;<br>Управління проектами в професійній діяльності;<br>Розумне пристосування існуючих будівель і споруд;<br>Виробнича практика;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи. |

| 1  | 2  | 3   |
|--|--|---|
| PH11   | <p><b>Дотримуватись норм</b> академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p>   | <p>Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM);</p> <p>Управління проектами в професійній діяльності;</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи.</p>  |
| PH12   | <p><b>Розв'язувати</b> проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>  | <p>Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва;</p> <p>Проектування та будівництво безбар'єрного простору;</p> <p>Розумне пристосування існуючих будівель і споруд;</p> <p>Виробнича практика;<br/>Передатестаційна практика;</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи.</p> |
| PH13   | <p><b>Проводити</b> інжинірингову діяльність в сфері будівництва фізичного безбар'єрного простору в частині доступності і зручності використання побудованого життєвого середовища як для об'єктів нового будівництва, так і шляхом розумного пристосування існуючих об'єктів які знаходяться в експлуатації або потребують капітального ремонту/реконструкції/технічного переоснащення.</p> | <p>Розумне пристосування існуючих будівель і споруд;</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи.</p>   |
| <p align="center"><b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b></p> <p align="center"><b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b></p> |  |   |



## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр       | Освітній компонент  | Обсяг, кред. | Підсум. контр. (іс – іспит; дз – диф.залік) | Розподіл за чвертями |
|------------|---|--------------|---|----------------------|
| 1          | 2   | 3            | 4   | 6                    |
| <b>1</b>   | <b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>  | <b>66</b>    |   |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Цикл загальної підготовки</b>  | <b>6</b>     |   |                      |
| 31         | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)                       | 6            | іс  | 1;2;3;4              |
| <b>1.2</b> | <b>Цикл спеціальної підготовки</b>  | <b>30</b>    |   |                      |
| 1.2.1      | <i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>   | 26           |   |                      |
| Ф1         | Експлуатація, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва                        | 4            | дз  | 1;2                  |
| Ф2         | Інформаційне моделювання будівельного об'єкту (BIM)   | 5            | іс  | 3;4                  |
| Ф3         | Математичне моделювання систем і процесів   | 4            | дз  | 1;2                  |
| Ф4         | Проектування та будівництво безбар'єрного простору  | 4            | дз  | 1;2                  |
| Ф5         | Технічна експертиза   | 4            | іс  | 1;2                  |
| Ф6         | Управління проектами в професійній діяльності   | 5            | іс  | 1;2                  |
| 1.2.2      | <i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>                                     | 4            |   |                      |
| С1         | Розумне пристосування існуючих будівель і споруд  | 4            | дз  | 1;2                  |
| <b>1.3</b> | <b>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>                                       | <b>30</b>    |   |                      |
| П1         | Виробнича практика  | 8            | дз  | 5                    |
| П2         | Передатестаційна практика   | 4            | дз  | 5                    |
| КР         | Виконання кваліфікаційної роботи  | 18           |   | 6                    |
| <b>2</b>   | <b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА (27%)</b>  | <b>24</b>    |   |                      |
| <b>В</b>   | <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |              |   |                      |
|            | <b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>  | <b>90</b>    |   |                      |

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною ОП подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів | Річний обсяг, кредити | Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом: |          |                  |
|------|---------|--------|----------------------------|-----------------------|---|----------|------------------|
|      |         |        |                            |                       | чверті  | семестру | навчального року |
| 1    | 1       | 1      | З1; Ф1; Ф3; Ф4; Ф5; Ф6, С1 | 60                    | 7   | 7        | 9                |
|      |         | 2      | З1; Ф1; Ф3; Ф4; Ф5; Ф6, С1 |                       | 7   |          |                  |
|      | 2       | 3      | З1; Ф2; (В)                |                       | 2*  | 2*       |                  |
|      |         | 4      | З1; Ф2; (В)                |                       | 2*  |          |                  |
| 2    | 3       | 5      | П1, П2;                    | 30                    | 2   | 3        | 3                |
|      |         | 6      | КР                         |                       | 1   |          |                  |

**Примітка:**

\*Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначаються після обрання дисциплін здобувачами вищої освіти.

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 7.1 – Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

|                       |      | Компоненти освітньої програми |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------|------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                       |      | З1                            | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | Ф5 | Ф6 | С1 | П1 | П2 | КР |
| <b>Компетентності</b> | ЗК01 |                               | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
|                       | ЗК02 | +                             |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
|                       | ЗК03 |                               |    |    |    | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  |
|                       | ЗК04 |                               | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |
|                       | ЗК05 |                               | +  | +  |    |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
|                       | ЗК06 |                               | +  |    |    | +  | +  | +  | +  |    |    | +  |
|                       | СК01 |                               |    | +  |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |
|                       | СК02 |                               |    | +  |    |    |    | +  |    | +  | +  | +  |
|                       | СК03 |                               | +  |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |
|                       | СК04 |                               | +  |    |    | +  |    |    | +  | +  |    | +  |
|                       | СК05 |                               |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |
|                       | СК06 |                               |    | +  | +  | +  |    |    | +  | +  | +  | +  |
|                       | СК07 | +                             |    |    |    | +  | +  | +  | +  |    |    | +  |
|                       | СК08 |                               |    |    | +  |    |    | +  | +  |    |    | +  |
|                       | СК09 |                               |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | +  |

Таблиця 7.2 – Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

|                            |      | Компоненти освітньої програми |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------|------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                            |      | З1                            | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | Ф5 | Ф6 | С1 | П1 | П2 | КР |
| <b>Результати навчання</b> | РН01 |                               |    | +  |    | +  |    |    |    |    | +  | +  |
|                            | РН02 |                               |    |    | +  |    | +  | +  |    | +  | +  | +  |
|                            | РН03 |                               |    |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  |
|                            | РН04 |                               | +  |    |    |    |    |    | +  | +  |    | +  |
|                            | РН05 | +                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
|                            | РН06 |                               |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |
|                            | РН07 |                               | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  |
|                            | РН08 |                               |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  | +  |
|                            | РН09 |                               |    | +  |    | +  |    |    |    | +  |    | +  |
|                            | РН10 |                               |    |    | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
|                            | РН11 |                               |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |
|                            | РН12 |                               | +  |    |    | +  |    |    | +  | +  | +  | +  |
|                            | РН13 |                               |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс, режим доступу]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс, режим доступу]: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс, режим доступу]: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс, режим доступу]: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс, режим доступу]: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс, режим доступу]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс, режим доступу]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм. [Електронний ресурс, режим доступу]: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами). [Електронний ресурс, режим доступу]: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>.

10. Проект стандарту вищої освіти підготовки магістрів наук з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». СВО-2020. – К.: МОН України, 2020. – 14 с. [Електронний ресурс, режим доступу]: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/nakaz\\_mon\\_192\\_mag.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/nakaz_mon_192_mag.pdf).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». [Електронний ресурс, режим доступу]: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. [Електронний ресурс, режим доступу]: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>.

13. [Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти \(із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 від 11.12.2018\).](#) / Видано у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 2018. – 27 с.
14. [Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» \(затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15\)](#) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.
15. [Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» \(затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 \(протокол № 15\)](#) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.
16. [Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» \(затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8\) \(зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019\)](#) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с.
17. [Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»](#) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.
18. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28.05.2020 (протокол № 5). / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 11 с.
19. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти) (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28.05.2020 (протокол № 5) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 7 с.
20. [Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»](#) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.
21. [Наказ №249а.-г від 10.11.22 Про підготовку до 2023/2025 н.р.](#)
22. [Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»](#) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01.09. 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 роки 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми

# ДОДАТОК. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

Додаток 1



УКРАЇНА  
Приватне підприємство  
фірма "МЛАД"  
м. Дніпропетровськ,  
вул. Іркутська, 64  
тел.: (0562) 37-59-87

№ 15/1 від 7.07.2023р.

№ \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

№ 23023216  
р/р 26006111188001  
в КБ "Приватбанк"  
МФО 305299  
ІПН 230232104649  
свід. 04329461

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Проектування та будівництво безбар'єрного простору»  
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що розроблена в 2023 році кафедрою  
будівництва, геотехніки і геомеханіки  
НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма (ОП) має прикладний характер, базується на новітній нормативній базі в галузі будівництва, науково-практичних результатах і значному, зокрема – міжнародному, досвіді з урахуванням сучасного стану будівельної галузі та потреб сьогодення та найближчого майбутнього України. ОП зорієнтована на вирішення актуальних складних задач і проблем галузі будівництва та цивільної інженерії, які спрямовані на інтеграцію соціально-відповідальних принципів розбудови життєвого простору місцевих громад та окремих життєвих просторів та будівель з точки зору досягнення принципів фізичної безбар'єрності. Цей тренд є основою проектування та будівництва життєвого простору громадян в європейських країнах, які проводять соціально-відповідальну внутрішню політику та є прикладом для розбудови громадянського суспільства в Україні. На жаль, цей принцип стає все більш життєво-необхідним для України з огляду на наслідки військової агресії РФ.

ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, що дозволяють набути компетентностей проектування та будівництва за принципами безбар'єрності нових об'єктів та розумного пристосування до цих принципів існуючих життєвих просторів та будівель, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку.

В цілому слід констатувати, що ОП є достатньо актуальною та якісною, що дозволяє фахівцям-будівельникам набути додаткових професійних компетентностей з питань проектування та будівництва промислових та цивільних будівель і споруд, а також об'єктів інфраструктури, щоб створювати комфортне середовище для всіх громадян, в тому числі для осіб, що мають особливі потреби, що дозволяє розбудовувати Україну як соціально-відповідальну країну європейського рівня.

Генеральний директор

  
Артем ВИГОДІН



Навчальне видання

Гапеев Сергій Миколайович  
Халимендик Олексій Володимирович  
Шостак Ганна Сергіївна  
Жабчик Катерина Сергіївна  
Іванова Ганна Павлівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МАГІСТРА  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

Електронний ресурс  
режим доступу: [https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz\\_opp.php](https://bg.nmu.org.ua/ua/nmz/nmz_opp.php)

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.