

ГСВОУ 6.092100(ОКХ)-04

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА

БАКАЛАВРА

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 0921 "Будівництво"

КВАЛІФІКАЦІЇ фахівець (галузь будівництво)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

2004

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Міністерства освіти і науки України

ВНЕСЕНО

Київським національним університетом будівництва і архітектури (КНУБА)

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міносвіти і науки України від 10 жовтня 2004 р. №774

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

Антоненко Григорій Якович, канд. техн. наук, проф. КНУБА; **Шкельов** Леонід Тихонович, канд. техн. наук, проф. КНУБА; **Нілов** Олексій Олександрович, канд. техн. наук, проф. КНУБА; **Гоц** Володимир Іванович, канд. техн. наук, проф. КНУБА; **Русанова** Ніна Георгіївна, канд. техн. наук, проф. КНУБА; **Трофімович** Володимир Володимирович, канд. техн. наук, проф. КНУБА; **Терновцев** Віталій Омелянович, **д-р техн. наук**, проф. КНУБА; **Леонтович** Володимир Всеволодович, канд. техн. наук, доцент КНУБА; **Росковшенко** Юрій Костянтинович, канд. техн. наук, проф. КНУБА; **Залуцький** Едуард Володимирович, канд. техн. наук, доцент КНУБА; **Чередніченко** Петро Петрович, доц. КНУБА; **Бурак** Микола Петрович, канд. техн. наук, доцент Харківської державної академії міського господарства (ХДАМГ); **Савенко** Вячеслав Якович, д-р техн. наук, проф. Національного транспортного ун-ту (НТУ); **Кизима** Станіслав Степанович, канд. техн. наук, доцент НТУ; **Шкуратовський** Анатолій Олександрович, канд. техн. наук, проф. НТУ; **Прусенко** Євген Дмитрович, канд. техн. наук, доцент Харківського автомобільно-дорожнього техн. ун-ту (ХАДТУ); **Снітко** Валерій Пилипович, канд. техн. наук, доцент НТУ; **Попович** Микола Михайлович, канд. техн. наук, доцент Дніпропетровського держ. техн. ун-ту залізничного транспорту (ДТУЗТ); **Закора** Олександр Леонтійович, канд. техн. наук, доцент ДТУЗТ; **Климук** Анатолій Степанович, канд. техн. наук, доцент Рівненського державного технічного ун-ту (РДТУ); **Ніколаєнко** Валерій Євгенович, проф. Харківського державного технічного ун-ту будівництва і архітектури (ХДТУБА); **Бугаєв** Віктор Тимофійович, проф. Одеського державного морського ун-ту (ОДМУ).

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований і розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України та Міністерства праці і соціальної політики України.

Зміст

С

1	Галузь використання.....	1
2	Нормативні посилання.....	2
3	Визначення.....	3
4	Позначення і скорочення.....	8
5	Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння щодо вирішення типових задач діяльності.....	9
6	Здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності та уміння, що є відображенням наявності цих здатностей.	9
7	Вимоги до професійного відбору абітурієнтів.....	10
8	Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.....	10
9	Відповідальність за якість освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів.....	10
	Додаток А. Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу.....	11
	Додаток Б. Здатності випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, яка їх відображає.....	51

ВСТУП

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) випускника вищого навчального закладу є державним нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відбиваються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевого компонента державних стандартів вищої освіти, в якому узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту освіти і навчання. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти і навчання з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускника вищого навчального закладу з певних спеціальностей та освітньо-кваліфікаційних рівнів і державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування. Стандарт використовується при:

- визначенні первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- визначенні об'єкта, цілей освітньої та професійної підготовки;
- розробці та корегуванні освітньо-професійної програми підготовки фахівців певних освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів;
- розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки фахівця;
- визначенні змісту навчання як бази для опановування новими спеціальностями, кваліфікаціями;
- визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- атестації випускників вищих навчальних закладів і сертифікації фахівців;
- укладанні договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- професійній орієнтації здобувачів фаху;
- визначенні критеріїв професійного відбору;
- прогнозуванні потреби у фахівцях відповідної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня і при плануванні їх підготовки;
- обґрунтуванні переліків спеціальностей і спеціалізацій вищої освіти;
- визначенні кваліфікації фахівців;
- розподілі та аналізі використання випускників вищих навчальних закладів.